

город Батайск Ростовской области

*Самоанализ деятельности*  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
**(МБОУ СОШ № 8)**  
*за 2021-2022 учебный год*

## Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса:

3.1. Учебный план ОУ;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал ОУ;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база ОУ;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года):

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию.

## **1. Общие сведения об ОУ:**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

### **1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)**

346881, Ростовская область город Батайск, Авиагородок, д.34-б

### **1.3. Телефон:**

8 (86354) 9-44-36

### **1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения принят на Общем собрании трудового коллектива. Утвержден приказом Управления образования города Батайска № 772 от 02.12.2020

### **1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

Управление образования города Батайска

### **1.6. Организационно-правовая форма.**

Муниципальное бюджетное учреждение

### **1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):**

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007062134, ИНН 6141018192

### **1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007062656, выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по РО от 12.07.2012г., ОГРН 1026101842524

### **1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).**

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192417 дата выдачи 11.04.2011г. Документы основания: Постановление № 229 от 03.03.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

### **1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).**

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192743, дата выдачи 22.03.2011г. Документы-основания: Постановление №156 от 16.02.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

### **1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 2712 от 01.08.2012 – бессрочно выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 01.08.2012 г., серия 61 № 001651 Регистрационный № 2712

**Образовательным программам (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования):**

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- адаптированные программы, разработанные на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся
- адаптированные программы, разработанные на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.**

Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 №0000233 регистрационный №2110, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26.02.2013 г.

**1.13. Локальные акты учреждения: перечень.**

- Правила приема граждан в МБОУ СОШ №8.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ №8 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ №8.
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №8.
- Положение об общем собрании коллектива МБОУ СОШ №8.
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №8.
- Положение о школьном самоуправлении.
- Положение о Президенте школы.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №8.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей

- в МБОУ СОШ №8.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №8.
- Положение об очно-заочном обучении в МБОУ СОШ №8 г. Батайска.
- Положение о семейном образовании в МБОУ СОШ №8.
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ №8.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся МБОУ СОШ №8.
- Положение о защите персональных данных участников ГИА.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о введении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ СОШ №8.
- Положение об основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».
- Положение о рабочей программе учителя в МБОУ СОШ №8.
- Положение о системе оценивания обучающихся по ФГОС начального общего образования.
- Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.
- Положение об организации внеурочной деятельности на начальной ступени образования в МБОУ СОШ №8.
- Положение о предшкольной подготовке в МБОУ СОШ №8.
- Положение об оказании платных образовательных услуг МБОУ СОШ №8.
- Положение о школьной форме в МБОУ СОШ №8.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении».
- Положение об учебном кабинете.
- Положение об оплате труда работников и оценке результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ № 8.
- Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о школьном конкурсе «Лучший ученик школы».
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД).
- Положение о школьном периодическом издании «Переменка».
- Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №8.
- Положение о форме и порядке выдачи удостоверения социальному педагогу.
- Положение о сетевом взаимодействии в рамках организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в МБОУ СОШ №8.
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям.
- Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
- Положение о публичном докладе (отчете) руководителя в МБОУ СОШ №8.
- О контрактном управляющем МБОУ СОШ №8.
- Положение о проведении аттестации заместителей руководителей МБОУ СОШ №8.
- Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников.
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ СОШ №8.
- Положение о портфолио учителя.

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 01.06.2022года. 493 обучающийся  
(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/29	10/24	2/9	20
Общее количество обучающихся	233	243	17	493
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	228	241	17	484
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	7 (7.2-4чел, УО-В-1 - 1чел 8.3-2 чел)	2 (2чел. – УО В-1)	0	9
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
очное -	233	243		476
очно-заочное-			17	17
заочное -				
семейное -	4	4	1	9
самообразование-		2	1	3
экстернат -				
домашнее-	6	3		9
Занимающихся в группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	194	91		285
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	115	68		183

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	2	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	56	32	41
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	54	30	40
по другим причинам	2	2	1
3. Из числа выбывших:			
Трудоустроены (9-11)	2	2	1
не работают и не учатся	0	0	0

## 2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	3-4 классы – 34 недели в 1-х кл – 33 недели	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	40	40	40
Продолжительность перерывов	перемены между уроками – две по 20 минут, остальные - по 10 минут.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/114	4/ 95	2/17
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4/119	6/148	0/0



### **III раздел. Содержание образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план.**

Основу учебного плана школьной образовательной программы составляют Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ и Региональный базисный план общеобразовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план ориентирован на усвоение базового минимума содержания образования, на развитие учащихся и на стремление к непрерывности образования. При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности между 1 и 2, 2 и 3 ступенями, социальный заказ родителей, мнение обучающихся и педколлектива. Учитывались санитарно-гигиенические нормы, нормы предельно допустимой нагрузки, возрастные и психологические особенности обучающихся.

Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов, которые сохраняют содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, часы компонента образовательного учреждения использованы полностью по всем параллелям и ступеням.

Учебный план школьной образовательной программы соответствует следующим нормативам:

- количество учебных часов, определяющее общую максимально допустимую нагрузку школьников, не превышает количества часов, указанных в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ;
- количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области, не должно быть меньше указанного в Базисном учебном плане.

Основные принципы построения учебного плана отражены в пояснительной записке к нему.

Классы сориентированы на шестидневную рабочую неделю и продолжительность урока – 40 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Батайска разработан на основании следующих законов, программ, постановлений, приказов и писем:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №8;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №8;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №8;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минпросвещения России от 02.03.2021 №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. №249";
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмо МО и ПО РО «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с учетом программы модернизации образовательных учреждений Российской Федерации и определяет количество часов на изучение образовательных областей и предметов в соответствии с Федеральными стандартами, заложенными в данном учебном плане. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Вариативной частью реализуются предметы и курсы по выбору школы и обучающихся, при этом часть вариативных часов идет на усиление базового ядра предметного содержания, а часть - на регионально-школьный компонент, что отвечает национально-региональным социокультурным особенностям и традициям, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их жизненными установками и склонностями, показателями здоровья и уровня социально-психологической адаптации.

МБОУ СОШ № 8 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Главная цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8 – обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию и развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Главными задачами деятельности школы являются:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становление и развитие потребностей личности;
- выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;
- подготовка обучающегося к получению среднего профессионального, высшего образования, к творческому труду.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с целями и строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся.

Главной задачей в формировании учебного плана образовательного учреждения является актуальное соединение таких принципов, как вариативность, дифференциация, преемственность, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

Научно-педагогическими основами разработки учебного плана школы являются следующие составляющие: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами обучения, отсутствие перегрузки.

Наполнение образовательных областей конкретными предметами проведено с учетом распределения часов в Базисном учебном плане с учетом особенностей образовательной программы школы, предусмотренных в ней форм и режимов обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования по ФГОС.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для V, VI, VII, VIII, IX классов ориентирован на освоение образовательной программы по ФГОС.

Учебный план для X класса очного обучения и XI класса очно - заочного обучения, ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для X-XI классов ориентирован на освоение образовательной программы по ФГОС.

**В инвариантной части** учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

**Вариативная часть** представлена учебными предметами по выбору компонентом ОУ.

### ***Начальное общее образование на основе ФГОС.***

Основные задачи начального общего образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Решение этих задач возможно при условии гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий — личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт.

Учебный план классов начального общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале не менее 7 дней.

Целью начального общего образования является обеспечение развития обучающихся, овладения чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На начальной ступени образования федеральный компонент настоящего учебного плана представлен следующими учебными предметами - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология», «Физическая культура».

В 1 «А», 1«Б», 2 «А» 2 «Б», 3«А», 3«Б», 4«А», 4«Б» классах обучение осуществляется по программе «Школа России». Основная идея УМК «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки и его индивидуальности (возраст, способности, интересы, склонности, особенности развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Школа России» соотношены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт).

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД), познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

– разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа России» исходит из того, что опыт ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде. Опыт ребенка, который важно учитывать, — это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, разнообразными источниками информации, но и с сохранением целостной картины мира.

Для этого в школе созданы все необходимые условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые):

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план поэтапного повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» № 1606/03 от 22.03.2005 курс ОБЖ интегрирован с образовательным компонентом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы ОБЖ:

- здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- природа как условие жизни людей.
- правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

При изучении учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа с 1 по 4 классы ставятся цели:

- увеличения объема двигательной активности обучающихся;
- совершенствования физической подготовленности;

- привития навыков здорового образа жизни;
- воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

В 3 и 4 классе изучается по 0,5 часа в неделю «Родной язык»; 0,5 часа в неделю «Литературное чтение на родном языке», так как объём часов по этим предметам должен быть не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровьесбережению.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		1А	1Б	2 А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	1	-	-
	Виртуальные экскурсии «Душа народа» (Обряды,	-	-	-	-	-	-	1	1

	фольклор, вероисповедание Донского казачества)								
	Служу Отечеству!	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля. Модуль «Всеобуч по шахматам»	1	1	-	-	-	-	-	-
	В гостях у шахматного короля»	-	-	-	-	1	1	1	1
	В гостях у шахматного короля. Модуль «Всеобуч по плаванию»	-	-	1	1	-	-	-	-
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование.	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире английского языка	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1	1	1	1	1	1	1	1
	Путешествие по стране этикета.	1	1	1	1	-	-	-	-
	Путешествие по стране этикета. Модуль «Твоя история Батайск».	-	-	-	-	1	1	1	1
Социальное развитие	Я-исследователь. Модуль «Все профессии важны»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Я-исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	-	-	1	1	1	1	1	1
	Курс «Доноведение»	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### *Учебный план для 5-9 классов*

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней образовательной школе, создаёт условия выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляется по ФГОС ООО в режиме 5 – ти дневной учебной недели по предметам «русский язык», «литература», «иностранный язык (английский язык)», «математика», «информатика» «история», «обществознание», «география», «биология», «химия», «физика», «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура».

В 5 классе вариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Биология», «Физическая культура»; в 6 классе – 1 часом



«Физическая культура»; в 7 классе вариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Физическая культура», «ОДНКНР».

В 7,8 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «ОДНКНР» с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часа за 2 учебных года (в 7 классе 1 ч – урочная деятельность, в 8 классе 1 ч – урочная деятельность).

В 9 классе изучается 1 час в неделю «Родной язык»; 1 час в неделю «Родная литература», так как объем часов по этим предметам должен быть не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу и реализуется 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классе, с целью ранней профориентации обучающихся.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах выстроена в соответствии с определенными направлениями в следующих формах, отражающих цели и задачи «Программы развития школы».

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственная	Основы православной культуры	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1
	Служу Отечеству!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура речи	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мы и ГТО»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Школа безопасности»	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Теория изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Математический мир вокруг нас	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Химия. Старт в науку	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Алгебра и геометрия две стороны одной науки	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Сохраняй природу!	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Дополнительные главы математики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Общекульту	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-

рное	Проектная мастерская. Модуль «Мир математических профессий»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Я в мире профессий. Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	Твори и создавай будущее	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История Дона	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Литература Дона	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

***Учебный план для 10 класса очной формы обучения и 11 класса очно-заочной формы обучения.***

Учебный план очно - заочной формы обучения должен обеспечивать достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

Обучающиеся 10-11 классов имеют право получить образование в 2-летний, нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения на 3 ступени разработан на основании письма МО и ПО РО «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год».

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.

Учебный план 2-х годичной очного и очно-заочной формы обучения представлен инвариантным набором образовательных областей, наполнение которых конкретными предметами в объёме 28 часов в 10 классе, 25 часов в 11 классе.

Вариативная часть 2-х годичного обучения усилена изучением в 10 классе следующих предметов: география- 1 час, обществознание – 1 час, геометрия - 1 час, химия - 1 час, биология – 1 час, история -1 час.

На основании приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004» вводится предмет «Астрономия».

В 11 классе добавляется из вариативного плана родной язык - 1 час, родная литература – 1 час, геометрия – 1 час, биология – 1, физическая культура – 3 часа, индивидуальный проект – 1 час, обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется (1 час) за счет вариативной части.

Продолжительность учебного года очного обучения в 10 классе составляет 35 учебных недель, очно-заочного обучения в 11 классе составляет не менее 34 учебных недель при 2-х годичном сроке.

Учебные часы для очно-заочных классов распределяются планомерно в течение 5-ти учебных дней. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде. Сдача экзаменов по всем предметам за курс учебного года обязательна.

Образовательная программа классов третьей ступени имеет своей целью обеспечение возможности продолжения образования, развития интеллекта, познавательных интересов, формирования устойчивой потребности в приобретении знаний работающей молодежи, не получившей образование в дневной школе.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 10 и 11 классах выстроена в соответствии с целью и задачами «Программы развития школы».

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов 10А	Кол-во часов 11А
Духовно-нравственное	Семьеведение	1	1
	Я в мире профессий. Профессиональный выбор	1	-
	Я в мире профессий. Твой выбор	-	1
Спортивно-оздоровительное	Школа волонтеров	1	1
	Экологическая культура и здоровье человека	1	1
Общеинтеллектуальное	Дискуссионные вопросы истории конца 20-21 века	1	-
	Информационная безопасность	1	1
	Дополнительные главы математики	1	1
	Теория и практика сочинений разных жанров	-	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1	1
	Антикоррупционное воспитание	1	-
	Рассказы о главном (основы журналистики)	-	1
Социальное развитие	Литература Дона	1	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся (от 29.12.2016 г.).

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации. Время проведения
1а	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
1б	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
2а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май
		Математика	Тестирование	
2б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
3а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
3б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
4а	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
4б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
5а, 5б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
Математика		Всероссийская проверочная работа		
Биология		Всероссийская проверочная работа		
История		Всероссийская проверочная работа		

6а, 6б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		География	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
7а, 7б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель
		Иностранный язык (английский)	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
8а, 8б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Обществознание	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
		Физика	Всероссийская проверочная работа	
		Химия	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		География	Всероссийская проверочная работа	
10а	Очно-заочный	Русский язык	Тестирование	1 раз в год. Май
		Математика	Тестирование	
		Обществознание	Тестирование	

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1 «А» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>21</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (по классу)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета	1
Социальное развитие	Я-исследователь. Модуль «Все профессии важны» (проектная деятельность)	1

	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1 «Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>21</b>

#### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (по классу)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1

Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета	1
Социальное развитие	Я-исследователь. Модуль «Все профессии важны» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2 «А» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>23</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
-------------------------------------	---	------------------



		(по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по плаванию	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	2«Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1

Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>23</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля. Модуль «Всеобуч по плаванию»	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3 «А» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>23</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета. Модуль «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	3 «Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>23</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета. Модуль «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная	1

	деятельность)	
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4 «А» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>23</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1

Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета. Модуль «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
Итого:		<b>10</b>

УТВЕРЖДАЮ:

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4 «Б» (УМК «Школа России»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Максимально допустимая нагрузка			<b>23</b>
---------------------------------	--	--	-----------

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Разговор о правильном питании	1
Общеинтеллектуальное	Математика. Моделирование и конструирование	1
	В мире английского языка	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Путешествие по стране этикета. Модуль «Твоя история Батайск»	1
Социальное развитие	Я - исследователь. Модуль «Путешествие в мир профессий» (проектная деятельность)	1
	Доноведение	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
Итого:		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>28</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	В гостях у шахматного короля	1
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет	1
	Математический мир вокруг нас	1
	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
Общекультурное	Твори и создавай будущее	1
	Курс «РДШ»	1
Социальное развитие	История Дона	1
	Итого:	<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования



Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5 «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
Итого:		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>28</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	В гостях у шахматного короля	1
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет	1
	Математический мир вокруг нас	1
Общекультурное	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
	Твори и создавай будущее	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1

	История Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	6 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Итого:	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>29</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1

Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Школа безопасности	1
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет	1
	Теория изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
Общекультурное	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
	Твори и создавай будущее	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	История Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	6 «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
Итого:		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

	Максимально допустимая нагрузка			<b>29</b>
--	---------------------------------	--	--	-----------

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Школа безопасности	1
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика: эффективная работа с информацией в сети Интернет	1
	Теория изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
Общекультурное	Проектная мастерская. Модуль «Мир профессий»	1
	Твори и создавай будущее	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	История Дона	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	7 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2

Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Итого:	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>31</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Культура речи	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	В гостях у шахматного короля	1
Общеинтеллектуальное	Химия. Старт в науку	1
	Теория изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Алгебра и геометрия две стороны одной науки	1
Общекультурное	Проектная мастерская. Модуль «Мир математических профессий»	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	История Дона	1
Итого:		<b>10</b>

**Учебный план (недельный)**

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	7 «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Итого:	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>31</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Культура речи	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	В гостях у шахматного короля	1
Общеинтеллектуальное	Химия. Старт в науку	1
	Теория изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Алгебра и геометрия две стороны одной науки	1
Общекультурное	Проектная мастерская. Модуль «Мир математических профессий»	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	История Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	8 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>32</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Культура речи	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Мы и ГТО	1
Общеинтеллектуальное	Теория решения изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Сохраняй природу!	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
	Я в мире профессий. Основы предпринимательства	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	Литература Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	8 «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2



Естественно – научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>32</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Культура речи	1
	Служу Отечеству!	1
Спортивно-оздоровительное	В гостях у шахматного короля	1
	Мы и ГТО	1
Общеинтеллектуальное	Теория решения изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Сохраняй природу!	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
	Я в мире профессий. Основы предпринимательства	1
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	Литература Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	9 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего

Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>33</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Служу Отечеству!	1
	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
	Мы и ГТО	1
Общеинтеллектуальное	Теория решения изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Дополнительные главы математики	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1

	Я в мире профессий. Профессии будущего	
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	Литература Дона	
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)  
на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
Режим работы: **5**-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ классы	9 «Б»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно – научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого:	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
	Максимально допустимая нагрузка			<b>33</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Служу Отечеству!	1
	Основы православной культуры	1
Спортивно-оздоровительное	Курс «В гостях у шахматного короля».	1
	Мы и ГТО	1
Общеинтеллектуальное	Теория решения изобретательских задач (подготовка к олимпиадам)	1
	Дополнительные главы математики	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
	Я в мире профессий. Профессии будущего	
Социальное развитие	Курс «РДШ»	1
	Литература Дона	
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы/ классы	10 «А»		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1
	Родная литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2	1	3
	Обществознание	2	1	3
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2		2

	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
	Индивидуальный проект	1		
Итого:		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>34</b>

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Семьеведение	1
	Я в мире профессий. Профессиональный выбор	1
Спортивно-оздоровительное	Школа волонтеров	1
	Экологическая культура и здоровье человека	1
Общеинтеллектуальное	Дискуссионные вопросы истории конца 20-21 века	1
	Информационная безопасность	1
	Дополнительные главы математики	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
	Антикоррупционное воспитание	1
Социальное развитие	Литература Дона	1
Итого:		<b>10</b>

Учебный план (недельный)

на 2021-2022 учебный год в год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	Учебные предметы	<b>11 «А»</b> (очно - заочное, двухгодичное)
------------------	------------------	---

		Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	
	Родная литература		1	
Иностранный язык (англ.)	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3		3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	3		3
	Обществознание (включая экономику и право)	3		3
Естественные науки	Физика	2		2
	Астрономия	1		1
	Химия	2		2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура		3	3
	Индивидуальный проект		1	1
Итого:		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая нагрузка				<b>34</b>

#### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Семьеведение»	1
	«Я в мире профессий. Твой выбор»	1
Спортивно-оздоровительное	Школа волонтеров	1
	Экологическая культура и здоровье человека	1
Общеинтеллектуальное	Теория и практика сочинений разных жанров	1
	Информационная безопасность	1

	Дополнительные главы математики	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1
	Рассказы о главном (основы журналистики)	1
Социальное развитие	Литература Дона	1
Итого:		<b>10</b>

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Все программы, используемые в учебном процессе, предназначены для общеобразовательных школ и допущены Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №8 1 кл. «Школа России»

№ п/п	ПРЕДМЕТ	АВТОР	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ИЗДАНИЯ
1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	АО «Издательство «Просвещение»	2019
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
4	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
5	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
6	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	2018
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	2018
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2018
9	Физическая культура	Лях В.И.	Издательство «Просвещение»	2018

#### 2 кл. «Школа России»

10	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
11	Литературное чтение (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г..	АО «Издательство «Просвещение»	2019
12	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
13	Окружающий мир в 2 частях	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2019
14	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	АО «Издательство «Просвещение»»	2020
15	Технология	Лутцева Е.А	АО «Издательство «Просвещение»	2018
16	Изобразительное искусство	И.Е.Коротеева	АО «Издательство «Просвещение»	2018
17	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2018
18	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018

**3 кл«Школа России»**

19	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
20	Литературное чтение (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
21	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
22	Окружающий мир в 2 частях	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
23	Английский язык . В 2 ч.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
24	Технология	Лутцева Е.А	АО «Издательство «Просвещение»	2020



25	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Неменская Л.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
26	Физическая культура	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	2018
27	Музыка	Критская Е.Д., Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2020

**4 кл«Школа России»**

28	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
29	Литературное чтение (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
30	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
31	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
32	Английский язык 3 класс. В 2 ч.	С.Г. Тер - Минасова	Издательство «Академкнига/Учебник»	2016
33	Технология	Лутцева Е.А	АО «Издательство «Просвещение»	2020
34	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	АО «Издательство «Просвещение»	2020
35	Физическая культура	Лях В.И..	АО «Издательство «Просвещение»	2018
36	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	2020

**5 – е классы**

37	Русский язык	Ладыженская Т.А	АО Издательство «Просвещение»	2021
38	Литература	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово-учебник»	2021

39	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е. Дулию.ДПодолько О.Е и др	АО Издательство «Просвещение»	2020
40	Математика	Бунемович Е.А., Дорофеев Г.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2021
41	История	Вигасин А.А. История древнего мира,	АО Издательство «Просвещение»	2019
42	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др	АО Издательство «Просвещение»	2020
43	Биология	Пасечник В.В (линейный курс)	ООО "ДРОФА"	2020
44	Технология	Тищенко А.Т Синица Н.В.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2020
45	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В	АО Издательство «Просвещение»	2020
46	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
47	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
48	Физическая культура	Матвеев А. П.,	АО Издательство «Просвещение»	2018

**6 – е классы**

49	Математика	Бунемович Е.А., Дорофеев Г.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2021
50	Русский язык	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018
51	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е. Дулию.ДПодолько О.Е и др.	АО Издательство «Просвещение»	2020
52	Литература	Москвин Г. В., Пуряева Н.Н., Литература	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018
53	История	Агибалова Е.В.	АО Издательство «Просвещение»	2021

	История России в 2 х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 1,2 ч	АО Издательство «Просвещение»	2021
54	Обществознание	Боголюбов Л.Н	АО Издательство «Просвещение»	2021
55	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. и др	АО Издательство «Просвещение»	2020
56	Биология	Пасечник В.В (линейный курс)	ООО "ДРОФА"	2020
57	Технология	Тищенко А.Т Синица Н.В.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2020
58	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В	АО Издательство «Просвещение»	2020
59	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
60	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
61	Физическая культура	Матвеев А. П.,	АО Издательство «Просвещение»	2018

7 – е классы

62	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В .	АО Издательство «Просвещение»	2021
63	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н. М.,	АО Издательство «Просвещение»	2018
64	Русский язык	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018
65	Литература	Москвин Г. В., Пуряева Н.Н.,	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018
66	Геометрия	Атанасян Л.С. 7-9 класс	АО Издательство «Просвещение»	2020
67	История России в 2 х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 1,2 ч	АО Издательство «Просвещение»	2021

	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	АО Издательство «Просвещение»	2021
68	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	АО Издательство «Просвещение»	2021
69	География	Домогатских Е.М.,	ООО «Русское слово-учебник»	2018
70	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	2020
71	Биология	Латюшкин В.В., Шапкин В.А.	ООО "ДРОФА"	2018
72	Технология	Тищенко А.Т.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2021
73	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО Издательство «Просвещение»	2018
74	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г.Е.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
75	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
76	Физическая культура	Матвеев А. П	АО Издательство «Просвещение»	2018

**8 – е классы**

77	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В .	АО Издательство «Просвещение»	2019
78	Геометрия	Атанасян Л.С. 7-9 класс	АО Издательство «Просвещение»	2020
79	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	АО Издательство «Просвещение»	2019
	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	АО Издательство «Просвещение»	2019
80	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (баз)	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2018
81	Русский язык	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2019

82	Литература	Меркин Г.С.	ООО «Русское слово-учебник»	2020
83	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н. М.,	АО Издательство «Просвещение»	2019
84	Обществознание	Боголюбов Л.Н	АО Издательство «Просвещение»	2019
85	География	Домогатских Е.М.,	ООО «Русское слово-учебник»	2018
86	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	2019
87	Химия	Габриелян О. С.,	АО Издательство «Просвещение»	2019
88	Биология	Колесов Д.В. и др..	ООО "ДРОФА"	2019
89	Технология	Тищенко А.Т Сеница Н.В.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2020
90	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО Издательство «Просвещение»	2018
91	Музыка	Данилова Г.И	АО Издательство «Просвещение»	2017
92	Физическая культура	Матвеев А. П.,	АО Издательство «Просвещение»	2018

**9 – е классы**

93	Русский язык	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2020
94	Литература в 2 ч	Зинин С. А. Сахаров В.И.	Русское слово	2020
95	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П., Лапа Н. М.,	АО Издательство «Просвещение»	2017
96	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В	АО Издательство «Просвещение»	2020
97	Геометрия	Атанасян Л.С. 7-9 класс	АО Издательство «Просвещение»	2020
98	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (баз)	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2018

99	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	АО Издательство «Просвещение»	2020
	История России 2 ч	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.Левандовский А.А	АО Издательство «Просвещение»	2020
100	Обществознание	Боголюбов Л.Н	АО Издательство «Просвещение»	2020
101	География	Домогацких Е.М.,	Русское слово-учебник	2018
102	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	2020
103	Химия	Габриелян О. С Остроумов И.Г	АО Издательство «Просвещение»	2020
104	Биология (линейный курс)	Колесов Д.В. Маш Р.Д.	АО Издательство «Просвещение»	2020
105	ОБЖ	Смирнов А.Т.	АО Издательство «Просвещение»	2018
106	Физическая культура	Матвеев А. П.,	АО Издательство «Просвещение»	2018

**10 – е классы**

107	Алгебра 10-11	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М	АО Издательство «Просвещение»	2021
108	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. 10-11 класс	АО Издательство «Просвещение»	2021
109	История России	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	АО Издательство «Просвещение»	2021
110	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Информатика и ИКТ (баз),	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2021
111	Русский язык 10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В	ООО «Русское слово-учебник»	2021
112	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.,	ООО «Русское слово-учебник»	2021

113	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В.,	АО Издательство «Просвещение»	2021
114	Обществознание	Боголюбов Л.Н Городецкая Н.И и др	АО Издательство «Просвещение»	2021
115	География 10-11	Максаковский В.П	АО Издательство «Просвещение»	2021
116	Физика	Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б. и др.	АО Издательство «Просвещение»	2021
117	Химия	Габриелян О. С Остороумов И.Г. и др.	АО Издательство «Просвещение»	2021
118	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	АО Издательство «Просвещение»	2021
119	ОБЖ 10-11	Ким С.В., Горский В.А.	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение"	2021
120	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	АО Издательство «Просвещение»	2020

**11 – е классы**

121	Алгебра 10-11	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М	АО Издательство «Просвещение»	2021
122	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. 10-11 класс	АО Издательство «Просвещение»	2021
123	История России	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	ООО «Русское слово»	2021
	Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О.	АО Издательство «Просвещение»	2021
124	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Информатика и ИКТ (баз),	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2021
125	Русский язык 10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В	ООО «Русское слово»	2021
126	Литература	Зинин С.А., Челмаев В.А	ООО «Русское слово»	2021
127	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В.,	АО Издательство	2021

			«Просвещение»	
128	Обществознание	Боголюбов Л.Н	АО Издательство «Просвещение»	2021
129	География 10-11	Максаковский В.П	АО Издательство «Просвещение»	2021
130	Физика	Мякишев Г.Я	АО Издательство «Просвещение»	2021
131	Химия	Габриелян О. С	АО Издательство «Просвещение»	2021
132	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	АО Издательство «Просвещение»	2021
133	ОБЖ 10-11	Ким С.В., Горский В.А	АО Издательство «Просвещение»	2021

**VIII вид 6 класс**

1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО "Издательство "Просвещение"	2021
2	Математика (для обучающихся с Интеллектуальными нарушениями)	Капустина Г.М., Перова М.Н.,	АО "Издательство "Просвещение"	2021
3	Чтение (для обучающихся с Интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С	АО "Издательство "Просвещение"	2021
4	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	АО "Издательство "Просвещение"	2021
5	География (для обучающихся с Интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	АО "Издательство "Просвещение"	2021
6	Природоведение для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	АО "Издательство "Просвещение"	2021

**VIII вид 9 класс**

7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО "Издательство "Просвещение"	2016
8	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Антропов А.П., Ходот А.Ю.,	АО "Издательство "Просвещение"	2016



		Ходот Т.Г.		
9	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	АО "Издательство "Просвещение"	2016
10	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	ООО "Современные образовательные технологии"	2016
11	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	АО "Издательство "Просвещение"	2016
12	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	АО "Издательство "Просвещение"	2016
13	Биология. Человек, (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	АО "Издательство "Просвещение"	2016

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

В МБОУ СОШ № 8 реализуются следующие формы освоения обучающимися образовательных программ: очная, очно-заочное, семейная, самообразование.

### 3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

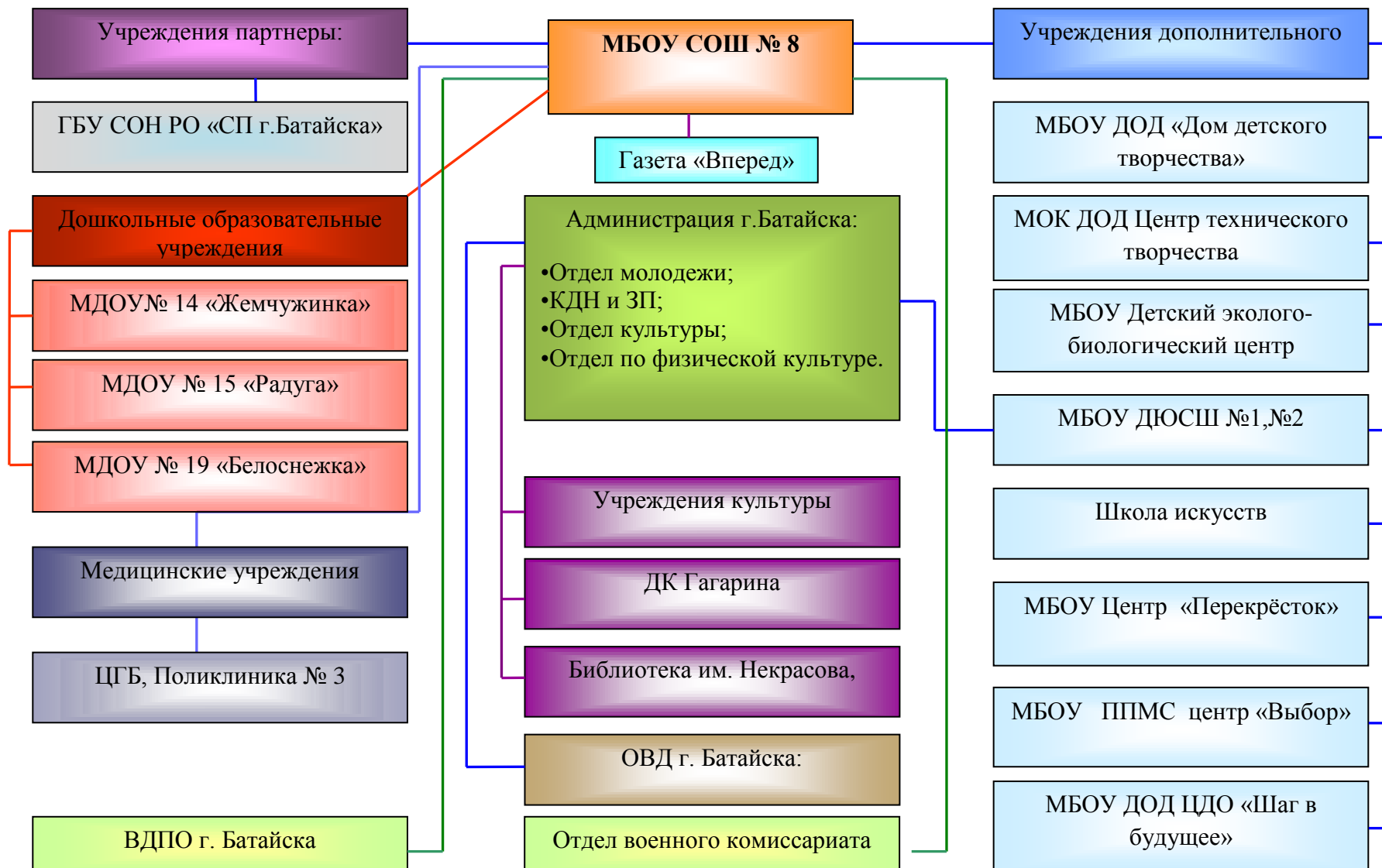
### 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление. Тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый результат
-	-	-	-	-

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых МБОУ СОШ № 8

#### 3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
<b>Социально-педагогическое направление</b>				
Группа дошкольной подготовки будущих первоклассников «Раз ступенька-два ступенька»	18	Кабинеты начальных классов, сенсорная комната	Групповая работа, индивидуальная	Формирование психологической готовности к школе, развитие когнитивных процессов
Группа полного дня	18	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование самостоятельности, коммуникативных навыков, навыков общения и социализации, работы и отдыха в коллективе.
<b>Естественно- научное направление</b>				
Загадки математики для 3 класса	9	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование у школьников научного воображения и интереса к углубленному изучению математики, развитию у обучающихся математического мышления и познавательной активности.
Волшебный мир русского языка для 3 классов	9	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование у школьников интереса у углубленному изучению русского языка, основ предметных знаний по русскому языку, совершенствование общего языкового развития обучающихся.
Занимательный английский для 1 класса	7	Кабинеты начальных классов	Групповая работа, индивидуальная	Формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре другого народа по средствам освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам для освоения устной и письменной речи на английском языке.
Занимательный английский	7	Кабинеты начальных	Групповая работа,	Формирование позитивного отношения к

для 2 класса		классов	индивидуальная	изучаемому языку и культуре другого народа по средствам освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам для освоения устной и письменной речи на английском языке.
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Музыкальная студия «Аллегро»	72	Кабинет музыки	Групповая работа, индивидуальная	Создание условий для самореализации обучающихся в области искусства.

### 3.7. Воспитательная система ОУ

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Название секции, кружка и т.д.	Педагог	2019-2020 учебный год		2020-2021 Учебный год		2021-2022 учебный год	
			Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%
1	Донские умельцы	Алексина Дарья Александровна	15	5	15	5	15	5
2	Край Донской казачий	Ковтунова Наталья Михайловна	15	5	15	5	15	5
3	Юный пешеход	Николаенко Алена Николаевна	15	5	15	5	15	5
4	Краеведческий кружок «По страницам истории родного края»	Степанкова Нина Степановна	15	5	15	5	15	5
5	Фотопалитра	Безручко Инна Владимировна	15	5	15	5	15	5
6	Мир волшебных красок	Сегарева Ольга Николаевна	15	5	15	5	15	5
7	Футбол	Николаенко Александр Сергеевич	15	5	15	5	15	5
8	Дружина охраны природы	Прохорова Анна Владимировна	15	5	15	5	15	5
9	Юный корреспондент	Дохненко Лидия Васильевна	15	5	15	5	15	5
10	Колесо истории	Гачковская Ольга Хакимуловна	15	5	15	5	15	5
11	Азбука здоровья	Луковкина Ольга Алексеевна	15	5	15	5	15	5
12	Легкая атлетика	Васина Наталья Владимировна	15	5	15	5	15	5
13	Здоровый образ жизни	Железова Виктория Владимировна	15	5	15	5	15	5
14	Компьютерная графика и дизайн	Мурадханова Роза Мирзоевна	15	5	15	5	15	5

15	Патриотический клуб «Наша память»	Лободенко Анастасия Алексеевна	0	0	0	0	15	5
16	Кукольный театр «Теремок»	Лаврик Алла Анатольевна	15	5	15	5	15	5
17	Сказки Тихого Дона	Сазонова Елена Евгеньевна	15	5	15	5	15	5
18	Иллюзионист	Гапченко Антон Эдуардович	15	5	15	5	15	5
19	География чудес	Пашкова Екатерина Сергеевна	15	5	15	5	0	0
20	Весёлая математика	Полякова Елизавета Олеговна	15	5	15	5	15	5
Итого			285	89	285	89	285	89

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие, уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся
2019-2020 учебный год			
	<b>Олимпиады</b> Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) олимпиада «Архитектура и искусство»	Муниципальный Муниципальный	6 участников 1 участник (2 место)
	<b>Конкурсы</b> Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Конкурс исследовательских работ «Отечество»  Конкурс рисунков, посвященный Героям города Батайска Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» XVII Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2019». Конкурс рисунков «Чернобыль и его герои сегодня» Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Конкурс «Живая классика» Конкурс «Слово родного края» Конкурс «Ученик года начальной школа – 2018-2019» Городской конкурс фотокорреспондентов в рамках акции «День влюбленных в книгу!» I этап городской экологической акции «Добрая зима»	Муниципальный Муниципальный  Муниципальный Международный Региональный Муниципальный Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	2 участника 2 участника 1-1 место 1-3 место 1 участник 1 участник 1 участник-Гран-при 2 участника 2 участника 3 участника 1-2 место 9 участников 2 участника, 6 Лауреатов

	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в номинации «Летопись родного края» Городской экологический конкурс «Экологическая газета» Муниципальный конкурс «Art – Зима – 2019» II этап городской экологической акции «Добрая зима»	Региональный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	1 призер 1 участник – диплом 1 степени 1 участник -3 место 2 участника-диплом 1 степени 2 участника-дипломы 2 степени 3 участника 2- диплом 2 степени 1-диплом 3 степени
	<b>Смотры, фестивали</b> Конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Смотр –конкурс хоровых коллективов «Молодые голоса-2019» Фестиваль- смотр танцевальных коллективов «Танцевальная рапсодия» Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2019»	Городской Городской Городской Городской	1 участник 2 место 2 место Участие
	Другое Праздничное шествие, посвященное Дню Победы Открытый урок по изобразительному искусству в 5 классе «Золотая Хохлома Литературный праздник, посвященный 210-летию Н.В. Гоголя. Акции «Помним! Гордимся!», приуроченной к празднованию 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне» IV экологический слет «Тропинками Родного края» I городской ЭКОквест обучающихся 3-х классов «Знатоки природы»	Городской Городской Городской Региональный Муниципальный Муниципальный	100 Учитель ИЗО Сегарева О.Н. 6 участников -2 место Учитель ИЗО-Сегарева О.Н. 3 место 3 место
	Всероссийская программа по финансовой грамотности 2019-2020 Всероссийская неделя финансовой грамотности Выставка «Образование. Карьера. Бизнес» Дни правового просвещения в Ростовской области Форум молодых специалистов	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Региональный Городской	Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие Приняли участие
2020-2021 учебный год			
	<b>Конкурсы, олимпиады</b> Маликова Софья, ученица 6 «Б» класса онлайн-олимпиада по истории в номинации "Монгольское шествие на Русь" детско-юношеский литературный конкурс "Мой тринадцатый подвиг" 13-15 лет	Всероссийский Всероссийский Международный Региональный	1 место 1 место 1 место 3 место

<p>дистанционный конкурс по истории "Олимрус 2021- Весенняя сессия"  конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»  Тимофеева Софья, ученица 9 «А» класса конкурс, посвященный годовщине Победы в  ВОВ "Салют, Победа!" номинация: "Война не прощается с нами..."  "Образовательный портал Источник" Олимпиада по истории  Пак Лина, ученица 8 «А» класса, Постовойтова Арина, ученица 5 «А» класса ,Гаязов  Д., ученик 7 «Б» класса, детско-юношеском конкурсе "Напиши мне письмо. 2021"</p> <p>Стешенко В. ученик 2 «А» класса, Лоскутов Д, ученик 4 «А» класса, Сароян К.,  ученица 4 «А» класса, Живцов К., ученик 6 «Б» класса, Васильченко Т., ученик 3 «Б»  класса Зюлев Г., ученик 1 «Б» класса  I этап Экологического конкурса "Добрая зима"  номинация: "Конкурсная кормушка"  Букин Александр, ученик 4 «А» класса, Кензеева Кермен, ученица 7» А» класса,  Ефимов В., ученик 5 «А» класса в детском конкурсе технического творчества "Твори,  выдумывай, пробуй" посвященного 60-летию первого пилотируемого полета  человека в космос, в номинации "Спортивно-техническое моделирование"  Рогольчик В., ученик 1 «Б» класса, Нагаева А., ученица 1 «А» класса, в конкурсе  "Природа Донского края" в номинации: "Фотография природы Донского края"  Лезарева А., ученица 8 «Б» класса, Гаязов Д., ученик 7 «Б», в городском этапе  всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"  Зайцев М., ученик 5 «Б» класса, в конкурсе проектно- исследовательских работ  учащихся 4-8 классов ОУ РО "Малая академия юных исследователей"  в конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО "Малая  академия юных исследователей"  Рулёва У., ученица 2 «А» класса, Редкозубова М., ученица 3 «Б» класса, в конкурсе  чтецов произведений А. Батро "Как много школьников у нас!" в номинации "За  искренность исполнения»  Прасковин Е., ученик 4 «А» класса, Нестеров А., ученик 6 «Б» класса, Сароян К.,  ученица 4 «А» класса, Василенко Ю, ученица 6 «Б» класса, Асрян М., ученица 4 «А»  класса, Шилин В., ученик 8 «Б» класса, 3 место по РО В детско-юношеском конкурсе  выразительного чтения "Зарубежная поэзия"  Маликова Екатерина, ученица 3 «Б» класса, в конкурсе «Читает мама, читаю я,  читает вся моя семья»»  Рулёва У., ученица 2 «А» класса, конкурс «Ученик года начальной школы» среди 2-  ых классов</p>	<p>Всероссийский  Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Городской</p> <p>Городской</p> <p>Городской  Городской</p> <p>Региональный  Региональный</p> <p>Городской</p> <p>Всероссийский  Городской  Городской  Областной</p> <p>Городской</p> <p>Всероссийский</p> <p>Городской  Городской</p>	<p>1 место  1 место</p> <p>2 место  2 место  3 место</p> <p>Гран При  1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место</p> <p>1 место  1 место  1 место  1 место  3 место</p> <p>2 место  2 место</p> <p>1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  2 место</p>
---	---	---

	Шаповалов И., в областном этапе военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» Нестеров А., ученик 6 «Б» класса, Федоренко А., ученик 8 «Б» класс, в конкурсе буктрейлеров «Книжный вызов школьников» Зайцев М., ученик 5 «Б» класса, Воронцовский Н., ученик 5 «Б» класса, в детско-юношеском конкурсе по биологии посвященный 60-летию со дня первого космического полета Ю.А. Гагарина "Инопланетянин в тундре" Команда 4 «А» класса, в экологической квест-игре «Знатоки природы» Железняк П., ученица 4 «Б» класса, Калашников А., ученик 4 «Б» в конкурсе «Природа зимой» Команда МБОУ СОШ №8, в фестивале среди несовершеннолетних		Победитель 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
	<b>Смотры, фестивали</b> Смотр-конкурс основного отряда ЮИД Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2020»	Городской Городской	Участник Участник
<b>2021-2022 учебный год</b>			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В объективе - Осень» 1 место - Лаврик Д., Каргалев С., Маликов Е., 2 место - Сазонова К., Маликова Е., Бородач В., Мотылева А., Скрипникова Е., Железняк П 3 место - Перевязь К., Нагаева А., Кушнарера Л., Денисенко Д.	Городской	1 м-то – 3 чел, 2 м-то – 6 чел, 3 место – 4 чел.
	II Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе- Осень» 1 место - Маликов Е., 2 место - Лаврик Дмитрий, 3 место - Каргалев Семен	Всероссийский	I - 1, II - 1, III – 1
	Городские соревнования по стрелковым видам спорта	Городской	I - Жигалка М., II - Шубин А., III - Кожухов В
	Муниципальный конкурс чтецов «Вы послушайте, ребята!»	Городской	Мирошниченко Е. – 2-е место
	Городской экологический конкурс «Добрая зима!» операция «Кормушка»	Городской	I - Сароян В., II – Кобец М., III - Винокурова Я.
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Городской	Маликова С. – I место
	Акция «Праздник в каждый дом» I место- Черкасова Е., Чумаслов Д., Антонов М	Городской	3 человека – I место
	Всероссийский конкурс исследовательско – краеведческих работ «Отечество»	Муниц. этап Всероссийского конкурса	Пак Л. – I место



	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»: Маликова С , Мурадханова К., Бережная К., Мурзаков И.	Региональный	Участие, обучение
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикае животные» 1 место- Асрян М., Сароян К 3 место - Кит Е., Бережная К.	Всероссийский	I – 2 чел, III – 2 чел
	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Всероссийский	Чужов В. – I место
	Городской конкурс «Ученик года начальной школы 2021-2022»	Муниципальный этап	7 призеров и победителей
	Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц зимой» Гран-при -Абрамова Д., Саюкова М., 1 место -Дисенко К., 2 место - Каргалев С., Короленко М., 3 место - Чужов В., Стешенко В., Лаврик Д.	Муниципальный этап	Гран-при – 2, I - 1, II - 2, III – 3 чел
	1 этап городского Экологического конкурса «Добрая зима» (кормушка)	городской	II – Кобец М., III – Винокурова Я, Сароян В
	2 этап городского Экологического конкурса «Добрая зима» (скворечник): «Стандартный скворечник» -1 место- Бирюля А., 2 место – Гостюхин В., «Креативный скворечник»- 1 место- Климова Диана, Черкасова Лиза	городской	4 человека
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Демидченко А., Чужов В.
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Гран-при - Шилин В.
	Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Поэзия без границ»	городской	II - Прасковин Е., III-Лавренова В.
	Муниципальный конкурс «Школьный дворик»	Муниципальный этап	1 – Маликова С.
	Второй тур Кирилло-Мефодиевской олимпиады по Священной истории и Закону Божию	Муниципальный этап	1 – Антонян Г.
	Муниципальный конкурс «Подвиг во славу Отечества»	Муниципальный этап	1 – Антонян Г.
	Муниципальная комплексная олимпиада «Интеллект будущего»	Муниципальный	2 призера
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	1 место-Тихоненко В., 2 место-Маликова С.
	Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»	Городской	6 человек

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Муниципальный	1 место - Саюкова М , 2м-то-Стешенко В., Доктор М.
	Городской конкурс по английскому языку «Валентинка своими руками»	Городской	2место – Лаврик Д., 3место- Холодюк С.
	Городской конкурс чтецов «Читаем Шекспира»	Городской	2 место –Прасковин Е.
	Региональный тур Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд», РИНХ Горобенко Р., Бережная К., Перевышина А.	Региональный	Диплом 2 степени
	Третий тур Кирилло-Мефодиевской олимпиады по Священной истории и Закону Божию	региональный	Диплом 2 степени – Антонян Г.
	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Зеленая планета - 2022» 1 место -Василенко А., Хомченко М. ,Чумаслов Д., Асатрян А., Чужов В. 3 место-Тихоненко В., Сароян К.	региональный	5 дипломов I степени, 2 диплома III степени
	<b>Смотры, фестивали</b>		
	Городской смотр резервных отрядов ЮИД в конкурсе «Мы выбираем безопасность»	Городской	3 место – 6 чел
	Городской смотр основных отрядов ЮИД в конкурсе «Мы выбираем безопасность»	Городской	3 место – 6 чел
	Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»	Городской	4 человека
	Городской конкурс «Классный классный», открытый классный час «Казачьему роду нет переводу» (Князева Т.В.)	Городской	7 б класс
	Городской фестиваль-конкурс «Молодые голоса - 2022»	Городской	1 место – 50 человек
	Открытая студия, тема «Школа должна быть местом доброты»	Городской	3 человека (Лезарева А, Маликова С., Пак Л.)
	Участие в городском шествии «Так ковалась Победа»	Городской	100 чел
	Акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», приуроченные к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	
	Экологический слет «Тропинками Родного края»	городской	Команда -4 чел (8 класс) 3место
	III городской ЭКОквест обучающихся 4-х классов «Знатоки природы»	городской	3 место

### 3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
2019-2020 Учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные родительские собрания:</li> <li>- Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю».</li> <li>- Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации».</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями обучающихся.</li> <li>- Консультации родителей по результатам диагностических исследований.</li> <li>- Анкетирование «Отношение родителей к школе».</li> <li>- Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек».</li> <li>- Лекция для родителей «Причины неуспеваемости».</li> <li>- Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ»</li> <li>- Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</li> <li>- Лекция легко ли быть подростком?</li> <li>- Круглый стол соблюдение обл. закона № 346-ЗС.</li> <li>- Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся».</li> <li>- Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».</li> <li>- Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка»</li> <li>- Как помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома.</li> <li>- Просвещение родителей по вопросам медиабезопасности</li> <li>- Помощь ребёнку в подготовке домашних заданий.</li> <li>- Ссылки на образовательные сайты, памятки, буклеты.</li> <li>- Онлайн-консультирование.</li> <li>- Текущие родительские собрания.</li> <li>- Посещение семей учащихся.</li> <li>- Анкетирование родителей.</li> <li>- Советы профилактики.</li> <li>- Совет отцов.</li> <li>- Общешкольный родительский комитет.</li> <li>- Управляющий совет.</li> <li>- Индивидуальные педагогические консультации.</li> <li>- Педконсилиумы</li> <li>- Культурно-массовые мероприятия.</li> </ul>

<p>2020-2021 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные родительские собрания:</li> <li>- Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю».</li> <li>- Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации».</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями обучающихся.</li> <li>- Консультации родителей по результатам диагностических исследований.</li> <li>- Анкетирование «Отношение родителей к школе».</li> <li>- Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек».</li> <li>- Лекция для родителей «Причины неуспеваемости».</li> <li>- Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ»</li> <li>- Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</li> <li>- Лекция легко ли быть подростком?</li> <li>– Круглый стол соблюдение обл. закона № 346-ЗС.</li> <li>- Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся».</li> <li>- Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».</li> <li>- Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка»</li> <li>- Как помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома.</li> <li>- Просвещение родителей по вопросам медиабезопасности</li> <li>- Помощь ребёнку в подготовке домашних заданий.</li> <li>- Ссылки на образовательные сайты, памятки, буклеты.</li> <li>- Онлайн-консультирование.</li> <li>- Текущие родительские собрания.</li> <li>- Посещение семей учащихся.</li> <li>- Анкетирование родителей.</li> <li>- Советы профилактики.</li> <li>– Совет отцов.</li> <li>- Общешкольный родительский комитет.</li> <li>– Управляющий совет.</li> <li>- Индивидуальные педагогические консультации.</li> <li>– Педконсилиумы</li> <li>- Культурно-массовые мероприятия.</li> </ul>
--------------------------------------	--

<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей</li> <li>- Рейды «Семья», «Подросток», «Безопасное детство»</li> <li>- Посещение семей, учащихся, состоящих на ВШУ</li> <li>- Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП</li> </ul> </li> <li>2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий) 1-11 класс <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ваш ребенок пошел в первый класс»</li> <li>- «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника»</li> <li>- «Подростковый возраст - возраст стремительного развития физических и умственных сил»</li> <li>- «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании»</li> <li>- «Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха»</li> <li>- «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»</li> <li>- «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»</li> <li>- «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»</li> <li>- «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»</li> </ul> </li> <li>3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила школьной жизни. Устав школы»</li> <li>- Беседа «Семейный кодекс»</li> <li>- Беседа «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка»</li> <li>- Круглый стол «Областной закон от 25.10.2002 № 273 –ЗС «Об административных правонарушениях», в части , касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Круглый стол «Взрослые и дети. Общее и отличие»</li> </ul> </li> <li>4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные классные родительские собрания(1-11кл.)</li> <li>- «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю»</li> <li>- Классные родительские собрания по итогам каждой четверти</li> <li>- Родительское собрание «Помощь обучающимся при подготовке к итоговой государственной аттестации» (9 кл.)</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные родительские собрания «Итоговая государственная аттестация» (9кл.)</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Внимание, лето!»</li> </ul> <p>5. Проведение онлайн-родительских собраний:</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как избежать опасной болезни – туберкулеза»</li> <li>- «Как уберечь ребенка от наркотиков»</li> <li>- Всероссийская неделя родительской компетенции</li> <li>- Родительский всеобуч «Лето- забота взрослых»</li> </ul> <p>6. Участие в традиционных общешкольных праздниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «День знаний»</li> <li>- Спортивный праздник «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка мальчики»</li> <li>- Праздник День матери»</li> <li>- Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»</li> <li>- Праздник «Новогодняя фантазия»</li> <li>- Конкурс «Читающая мама – читающая нация»</li> <li>- Ярмарка «Широкая Масленица»</li> <li>- Торжественный праздник «Последний звонок»</li> <li>- Праздник «Выпускной вечер»</li> </ul> <p>7. Проведение диагностических исследований, анкетирование</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование «Отношение родителей к школе»</li> <li>- Анкетирование родителей - опекунов</li> <li>- Анкетирование для родителей учащихся 9,11 классов «Будущая профессия моего ребенка»</li> <li>- Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»</li> </ul> <p>8. Управляющий Совет</p> <p>9. Совет отцов</p>
--	---

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды правонарушений, Преступлений	Количество	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН
2018-2019 учебный год	Ст.158 ч.2 УКРФ (мелкое хищение)	1	0	1

2019-2020 учебный год	Административное правонарушение	1	1	1
2020-2021 учебный год	Ст.158 ч.2 УКРФ (мелкое хищение)	0	0	1
2021-2022 учебный год	Ст.6.1.1 КРФобАП (побои)	1(Рыбальченко А.)	1	0
	Ст. 20.22 КРФобАП (распитие алкоголя)	1(КожуховВ.)	1	0
	Ст.158 ч.2 УКРФ (мелкое хищение)	1 (Орел А.)	1	0

#### IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

##### 4.1. Научно-методическое обеспечение

##### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Название
1.	2019-2020 учебный год	Гуманитарные науки	Дохненко Л.В., Князева Т.В. Сегарёва О.Н., Гапченко А. Э., Степанкова Н.С., Методические разработки уроков: «Искусство Гжели» - Сегарёва О.Н., «Формирование познавательных УУД на уроках русского языка» - Дохненко Л.В., Гапченко А.Э. «Использование информационных технологий на уроках английского языка»;
2.		Естественно математические дисциплины	Мурадханова Р.М. «Формирование познавательных УУД на уроках физики»; Переверзева А.А. «Применение проектного обучения на уроках технологии»; Железова В. В. «Формирование регулятивных УУД на уроках химии»; Полякова Е.О. «Формирование личностных УУД на уроках математики»

3.		Начальные классы	Луковкина О.А.- урок изобразительного искусства 2 «А» классе «Изготовление открытки к 23 февраля» Ковтунова Н.М.- урок литературного чтения 2 «Б» классе «Творчество Н. Носова» Пашкова Е.С. «Пальчиковый театр» - проектная деятельность в начальной школе» 4 «А» класс Городской конкурс «Учитель года- 2020» в номинации «Дебют в образовании» - Пашкова Екатерина – открытый урок по математике в 4 классе Лаврик А. А. «Лучик добра-волонтерский отряд в начальной школе»;
4.	2020-2021 учебный год	Гуманитарные науки	Городское мероприятие. Открытый урок по истории в 6 классе «Хранители Земли Русской». Учитель: Степанкова Н.С. Князева Т.В. «Формирование регулятивных УУД на уроках русского языка»;
5.		Естественно математические дисциплины	Брей-ринг по химии для 7-8 классов. Учителя: Жукевич Г.В., Прохорова А.В. Выступление на МО «Приёмы активизация познавательной деятельности в урочное и внеурочное время». Учитель: Железова В.В. Выступление на МО «Формирование здоровье сберегающей среды в школе». Учитель: Прохорова А.В. Выступление на МО «Использование информационно-компьютерных технологий на уроках математики». Учитель Полякова Е.О. Выступление на МО «Индивидуальная и самостоятельная работа с учащимися на уроках». Учитель: Гачковская О.Х. Выступление на МО «Системно-деятельностный подход на уроках химии». Учитель: Жукевич Г.В.
6.		Начальные классы	Городское мероприятие. Участие в конкурсе «Читающая мама». Учитель: Ковтунова Н.М. Выступление на МО «Использование платформы Учи.ру на уроках в начальной школе». Учитель: Луковкина О.А. Открытый урок по математике во 2 А классе «Странички для любознательных». Учитель Сазонова Е.Е. Открытое внеклассное мероприятие в 4 «А» классе «Книга памяти». Учитель: Лаврик А.А.
7.	2021-2022 учебный год	Гуманитарные науки	Городское мероприятие. Муниципальный семинар учителей русского язык а и литературы «Организация работы с немотивированными к обучению учащимися на уроках русского языка и литературы»;



		<p>Городское мероприятие. Участие в конкурсе «Живая классика». Учитель: Дохненко Л.В. Выступление на МО.</p> <p>Степанкова Н.С. «Проектная работа как способ повышения мотивации немотивированных и слабо мотивированных детей на уроках истории»;</p> <p>Гапченко А.Э. «Возможности применения технологии проблемного обучения на уроках английского языка»;</p> <p>Дохненко Л.В. Мастер – класс «Технология проблемного обучения в работе учителей гуманитарного цикла»;</p> <p>Степанкова Н.С. «Возможности применения технологии проблемного обучения на уроках истории»;</p> <p>Князева Т.В. Семинар «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»;</p>
8.	Естественно математические дисциплины	<p>Городское мероприятие.</p> <p>Городские соревнования по стрельбе. Учитель Николаенко А.С.</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Физический марафон». Учитель Мурадханова Р.М.</p> <p>Выступление на МО:</p> <p>Мурадханова Р.М. «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики, информатики на основе использования интерактивных методов»;</p> <p>Прохорова А.В. «Формирование познавательного интереса учащихся на уроках биологии».</p>
9.	Начальные классы	<p>Городское мероприятие.</p> <p>Участие в конкурсе «Ученик года-2022», Ковтунова Н.М., Сазонова Е.Е., Маликова А.А.;</p> <p>Выступление на МО:</p> <p>Маликова А.А. «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»;</p> <p>Луковкина О.А. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»;</p> <p>Лаврик А.А. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»;</p> <p>Сазонова Е. С. «Организации эффективной контрольно-оценочной деятельности».</p> <p>Ковтунова Н. М. «Технологии оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС»;</p> <p>Маликова А. А. «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)».</p>

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	Преподавателей	обучающихся
2019-2020 учебный год				
1.		Буктрейлер «Морозко» - Просковин Егор (4 «А» класс)		участник
2.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эко-живой символ малой родины» - Первалов Андрей (9 «А» класс)		участник
3.		XVII Всероссийский форум «Зеленая планета - 2019» Первалов Андрей (9 «А» класс)		лауреат
4.		Конкурс XVII творческих работ им. Святителя Дмитрия Ростовского Первалов Андрей (9 «А» класс) – «Александр Невский-патриот земли русской»		участник
5.		Городской фестиваль «Мы о городе поем»		2место
6.		Городское соревнование «Стрельба из пневматической винтовки – Акопян Мадлена (11«А» класс)		3место
7.		Городской конкурс «Новогодняя фантазия»		3место
8.		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности –Скляров Валентин (8 «А» класс)		Победитель 1 тура
9.		Областной конкурс «Наследники победы» - Степанкова Н.С.		Сертификат участника
10.		Городской конкурс-выставка «Твори, выдумывай, изобретай» Шеденко Олеся (6 «А» класс)		участник
11.		Городская олимпиада по ОБЖ – Магомедов Артур (8 «А» класс). Кобзарь Артем (9 «А»		участник

		класс), Акоюн Мадлена (11 «А» класс).		
12.		Школьный этап олимпиады по ОПК – Овчинникова Дарья (6 «Б» класс) Шеденко Олеся (6 «А» класс) Корыщенко Света (6 «Б» класс) Геворгян Сильва (6 «Б» класс) Руденко Анна (7 «А» класс) Кателкина Анастасия (7 «Б» класс)		2место  2место 3место
13.		Отборочный муниципальный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		3место
14.		Отборочный региональный тур XII Межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» (заочный этап) - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		Сертификат участника
15.		Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020». - Перевалов Андрей (9 «А» класс)		Гран-при
16.		Городской экологический конкурс «Здоровая аптечка» - Васильева Софья (6 «Б» класс), Завгородняя Дарья (6 «Б» класс)		3место
17.		Городской литературный праздник, посвященный 160-летию со дня рождения А. П. Чехова, «Чехов – национальная гордость и русская слава»		2 место
18.		Заочный Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся, «Отечество» -Тимофеева София (8 «А» класс)		победитель
19.		XI Городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края» - Брандигов Анатолий (10 «А» класс) Василенко Юлия (5 «Б» класс)		Сертификат участника

		Нестеров Александр (5 «Б» класс) Маликова Софья (5 «Б» класс)		лауреаты
20.		Городской конкурс «Читающая семья» - Василенко Юлия (5 «Б» класс)		1 место
21.		Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школы -2019-2020» - Асрян Мария (3 «А» класс), Пшеничная Полина (3 «А» класс), Сароян Кристина (3 «А» класс) Прасковин Егор (3 «А» класс)		лауреаты школьный победитель
22.		Городской конкурс «Живая классика» - Пак Лина (7 «А» класс) – участник, Акопян Мадлена (11 «А» класс) – участник Брандигов Анатолий (10 «А» класс)		участник  1 место
23.		Муниципальный дистанционный конкурс «Счастливы вместе», в номинации рисунок: Крылова Злата (5 «А» класс) Перевалов Андрей (9 «А» класс) Кобзарь Артем (9 «А» класс) номинация художественное чтение- Ефимов Владислав (3 «б» класс)		2 место  3 место
24.		Муниципальный конкурс «Скворечник», номинация «стандартный скворечник» - Кит Екатерина - (3 «Б» класс), Кателкина Анастасия (7 «Б» класс)		3 место
25.		Всероссийская олимпиада «Звездочки России 75 - ление Победы в Великой Отечественной войне» -Белова Екатерина (3 «б» класс)		победитель
26.		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей – Скляров Валентин (8 «А» класс)		Участник
27.		IV Международный конкурс «Мириады открытий» (История, обществознание) Акопян Мадлена (11 «А» класс), Брандигов Анатолий (10 «А» класс)		победитель

28.		Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по истории России «Первые русские князья» - Гаязов Даниил (6 «Б» класс)		1 место
<b>2020-2021 учебный год</b>				
29.	Ковтунова Н.М.	Буктрейлер «В гостях у сказки» -	Маликова Екатерина (3 «Б» класс)	2 место
30.	Ковтунова Н.М.	«Книжка – Малышка»	Маликова Екатерина (3 «Б» класс)	2 место
31.	Ковтунова Н.М.	«Читающая мама»	Маликова Екатерина (3 «Б» класс)	2 место
32.	Князева Т.В., Дохненко Л.В.	Городской конкурс «Живая классика»	Пак Лина (8 «А» класс), Цымбалюк Аким (5 «Б» класс), Нестеров Александр (6 «Б» класс).	3 участника
33.	Князева Т.В., Дохненко Л.В. Лаврик А.А.	Городской конкурс «Слово родного края»	Пак Лина (8 «А» класс), Цымбалюк Аким (5 «Б» класс), Нестеров Александр (6 «Б» класс), Самарский Никита (9 «А»), Василенко Ю. (6 «Б»), Маликова София (6 «Б» класс), Сароян Кристина (4 «А» класс)	7 участников
34.	Лаврик А.А. Сазонова Е.Е.	Муниципальный конкурс «Ученик года начальной школа – 2020-2021»	Лавренова Вероника (2 «А») Просковин Егор (4 «А») Палецкая Лиза (4 «А») Рулева Ульяна (2 «А») Арунян Т., Маликов Женя, Сазонова Ксения, Сароян Кристина (4 «А»)	1 Абсолютный победитель, 2 победителя, 1 призер, 4 лауреата
35.	Сазонова Е.Е.	II этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Конкурсная кормушка"	Стещенко В.	Гран При
36.	Лаврик А.А.	I этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Конкурсная кормушка"	Лоскутов Д. Сароян К.	1 место 1 место
37.	Лаврик А.А.	Городской детский конкурс технического	Букин А.	1 место

		творчества "Твори, выдумывай, пробуй" посвященного 60-летию первого пилотируемого полета человека в космос, в номинации "Спортивно-техническое моделирование"		
38.	Лаврик А.А.	Муниципальный конкурс "Природа Донского края" в номинации: "Фотография природы Донского края"	Рогульчик В.	1 место
39.	Николаенко А.Н.	Конкурс фотокорреспондентов в номинации "Мой портрет с любимой книгой"	Перевязь К.	1 место
40.	Мурадханова Р.М.	Городской детский конкурс технического творчества "Твори, выдумывай, пробуй" посвященного 60-летию первого пилотируемого полета человека в космос, в номинации "Декоративно-прикладное направление" проект "Ракета"	Кензеева К.	1 место
41.	Князева Т.В.	I этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Конкурсная кормушка"	Живцов К.	1 место
42.	Ковтунова Н.М.	II этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Конкурсная кормушка"	Васильченко Т.	1 место
43.	Лаврик А.А.	Муниципальный конкурс "Природа Донского края" в номинации: "Рисунок природы Донского края"	Нагаева А.	2 место
44.	Саюнова В.П.	Конкурс чтецов произведений А. Батро "Как много школьников у нас!" в номинации "За искренность исполнения"	Рулева У.	2 место
45.	Ковтунова Н.М.	Конкурс чтецов произведений А. Батро "Как много школьников у нас!" в номинации "За искренность исполнения"	Редкозубова М.	2 место
46.	Прохорова А.В. Лаврик А.А.	II городская Экологическая квест-игра "Знатоки природы"	команда "Пассажиры"	2 место
47.	Лаврик А.А.	II этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Креативный"	Морозов И.	2 место

		скворечник"		
48.	Николаенко А.Н.	Конкурс "Город моей мечты, LEGO - град - 2021" Номинация: "Лего-парк"	Маликов Е. Смирнов Р.	3 место 3 место
49.	Пашкова Е.С.	I этап городского Экологического конкурсов "Добрая зима" номинация: "Конкурсная кормушка"	Зюлев Г.	3 место
50.	Дохненко Л.В.	Городской детский конкурс технического творчества "Твори, выдумывай, пробуй" посвященного 60-летию первого пилотируемого полета человека в космос, в номинации "Спортивно-техническое моделирование"	Ефимов В.	3 место
51.	Лаврик А.А.	Интеллектуальная игра "РосКвиз"	команда "Алые паруса"	3 место
52.	Дохненко Л.В.	Городской этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Лезарева А.	1 место
53.	Лаврик А.А. Прохорова А.В.	VII Городской экологический слет «Тропинками родного края»	Команда уч-ся 4 А класса	3 место
54.	Князева Т.В.	Всероссийская конкурс сочинений «Без срока давности» региональный этап	Гаязов Даниил (7 «Б» класс)	2 место
55.	Князева Т.В.	Всероссийская конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	Гаязов Даниил (7 «Б» класс)	1 место
56.	Жукевич Г.В.	Заочный областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО "Малая академия юных исследователей"	Зайцев М. 5 «Б» класс	1 место
57.	Жукевич Г.В.	Очный областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО "Малая академия юных исследователей"	Зайцев М. 5 «Б» класс	3 место
58.	Степанкова Н.С.	Региональный конкурс рефератов "Жизнь Александра Невского в памяти народной"	Маликова С. 6 «Б» класс	3 место
59.	Лаврик А.А.	Городской конкурс рисунков «Я живу на Дону»	Нагаева Алиса 1 «А»	2 место
60.	Лаврик А.А. Князева Т.В.	Городской конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Лаврик Дим 1 «А», Чужов Владислав 4 «А», Чикайда Александра 6 «Б», Чухлебова Дарья 6 «Б»	1 место 1 место 1 место 1 место
61.	Полякова Е.О.	Городской конкурс рисунков «Эко-объектив»	Пак Лина	2 место

<b>2021-2022 учебный год</b>				
62.	Лаврик А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В объективе - Осень»	Лаврик А.А.  Ковтунова Н.М. Лаврик А.А.  Васина Н.В. Лаврик А.А. Прохорова А.В. Дохненко Л.В.	<b>1 место -3 чел</b> Лаврик Д. Каргалев С. Маликов Е. <b>2 место -6 чел</b> Сазонова К. Маликова Е. Бородач В. Мотылева А. Скрипникова Е. Железняк П. <b>3 место -4 чел</b> Перевязь К. Нагаева А. Кушнарера Л. Денисенко Д.
63.		Городские соревнования по стрелковым видам спорта	Николаенко А.С.	<b>1 место -1чел</b> Жигалка М. <b>2 место -1 чел</b> Шубин А <b>3 место -1 чел</b> Кожухов В
64.		ВсОШ по литературе	Дохненко Л.В.	<b>1 место -1чел</b> Кушнарера Л.
65.		ВсОШ по химии	Прохорова А.В.	<b>2 место -1чел</b> Медведева В.
66.		Городской смотр резервных отрядов ЮИД и конкурсе «Мы выбираем безопасность»	Николаенко А.С.	<b>3 место -6чел</b> МБОУ СОШ №8
67.		Муниципальный конкурс чтецов «Вы	Маликова А.А.	<b>2 место -1чел</b> <b>Мирошниченко</b>



		послушайте, ребята!»		<b>Егор</b>
68.		Городской экологический конкурс «Добрая зима!» операция «Кормушка»	Маликова А.А. Фадина Е.С. Лаврик А.А.	<b>1 место -1 чел</b> Сароян В. <b>2 место -1 чел</b> Кобец М. <b>3 место -1 чел</b> Винокурова Я.
69.		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Князева Т.В.	<b>1 место -1чел</b> Маликова Софья
70.		Акция «Праздник в каждый дом»	Васина Н.В.	<b>1 место -3 чел</b> Черкасова Е. Чумаслов Д. Антонов М.
71.		Всероссийский конкурс исследовательско – краеведческих работ «Отечество»	Степанкова Н.С.	<b>1 место -1 чел</b> Пак Л.
72.		ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Прохорова А.В. Мурадханова Р.М.	<b>обучение</b> Маликова С. Мурадханова К. Кондратенко А. Мурзаков И. Бережная К.
73.		ВсОШ по обществознанию	Степанкова Н.С.	<b>РЭ (рег этап)</b> Мурадханова К. Кондратенко А.
74.		II Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе- Осень»	Лаврик А.А.	<b>1 место -1 чел</b> Маликов Е. <b>2 место -1 чел</b> Лаврик Дмитрий <b>3 место -1 чел</b> Каргалев Семен

75.		Онлайн - олимпиада Учи.ру по экологии 1-9 кл	Прохорова А.В.	<b>1 место -9 чел</b> Шубин А., Маликова С., Асатрян М., Ефимов В. Записов Г. Васильева С. Белова Е. Чужов В. Полухин И.
76.		Онлайн олимпиада Учи.ру по математике 1-11 кл	Полякова Е.О.	<b>1 место -2 чел</b> Дерябкин А. Кондратенко А.
77.		Онлайн олимпиада Учи.ру по литературе 1-9 кл	Князева Т.В.	<b>1 место -3 чел</b> Кондратенко А. Василенко Ю. Маликова С.
78.		Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Прохорова А.В.	<b>3 место -2 чел</b> Кит Е. Бережная К.
79.		МетаШкола. Информационные технологии. Онлайн- конкурс. Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tak-logic»	Полякова Е.А.	1 место -1 чел Кондратенко А.
80.		МетаШкола. Информационные технологии. Онлайн- конкурс. Открытый российский интернет-конкурс по физике «Муха и вертолет»	Мурадханова Р.М.	<b>3 место -1 чел</b> Кондратенко А.
81.		МетаШкола. Информационные технологии. Онлайн- конкурс. Открытый российский интернет-конкурс по истории «Санкт-	Степанкова Н.С.	<b>1 место -1 чел</b> Кондратенко А.

		Петербург: улицы, здания, люди»		
82.		МетаШкола. Информационные технологии. Онлайн-конкурс. Открытый российский интернет-конкурс по программированию «Крошка Питон: арифметика»	Гачковская О.Х.	<b>1 место -1 чел</b> Белова Е.
83.		Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	Сегарева О.Н.	<b>1 место -1 чел</b> Чужов Владислав
84.		«Инфоурок» Дистанционный 8 международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по истории	Степанкова Н.С	<b>1 место -1 чел</b> Пак.Л.
85.		«Инфоурок» Дистанционный 8 международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по истории	Степанкова Н.С	<b>2 место -2 чел</b> Маликова С. Геворгян С.
86.		«Инфоурок» Дистанционный 8 международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по истории	Степанкова Н.С	<b>3 место -1 чел</b> Кушнарера Л.
87.		ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс «Задание лето 2021»	Сазонова Е.Е.	<b>1 место по РО</b> Лавренова Вероника <b>2 место по ЮФО</b> Пименова Варвара
88.		ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сочинения июня 2021-го»	Сазонова Е.Е.	<b>2 место по РО</b> Лавренова Вероника
89.		ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты летом. 2021»	Сазонова Е.Е.	<b>3 место по РО</b> Лавренова Вероника
90.		Городской конкурс «Ученик года начальной школы 2021-2022»	Маликова А.А. Сазонова Е.Е. Ковтунова Н.М. Лаврик А.А.	<b>abc</b> <b>победитель</b> Перевалов Е Мурадян А. Лавренова В

				<b>2 место -3 чел</b> Пименова В. Антонян Г. Маликова Е <b>3 место -1 чел</b> Сазонова К
91.		Муниципальный этап регионального конкурса «Покормите птиц зимой»	Сегарева О.Н.	<b>Гран –при</b> АбрамоваД. Саюкова М. <b>1 место -1 чел</b> Дисенко К. <b>2 место -2 чел</b> Каргалев С. Короленко М.
92.		1 этап городского Экологического конкурса «Добрая зима»	Лаврик А.А. Маликова А.А.	<b>2 место -2 чел</b> Винокурова Я Сароян В.
93.		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дохненко Л.В.	гран-при Шилин В.
94.		Городской конкурс чтецов на иностранном языке «Поэзия без границ»	Лаврик А.А.	<b>2 место -1 чел</b> Прасковин Е. <b>3 место -1 чел</b> Лавренова В.
95.		Муниципальный конкурс «Школьный дворик»	Маликова С.	<b>1 место -1 чел</b> Маликова А.А.
96.		Второй тур Кирилло-Мефодиевской олимпиады по Священной истории и Закону Божию	Ковтунова Н.М.	<b>1 место -1 чел</b> Антонян Г.
97.		Муниципальная комплексная олимпиада «Интеллект будущего»	Степанкова Н.С. Князева Т.В.	<b>Призер</b> Прасковин Е. Нестеров А.
98.		Конкурс сочинений «Герои Российской Федерации»	Дохненко Л.В.	<b>1 место -1 чел</b> Сляднев Е

99.		Всероссийский конкурс экологических рисунков «Зеленая планета - 2022»	Сазонова Е.Е. Васина Н.В. Лаврик А.А. Сегарева О.Н.	<b>1 место -1 чел</b> Хомченко М. Чумаслов Д. Асатрян А. Чужов В.
100.		ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые,2022	Лаврик А.А	<b>1 место по г. Батайск</b> Сазонова К. <b>3 место по г. Батайск</b> Нагаева А. <b>2 место по РО</b> Василенко А. <b>2 место по г. Батайск</b> Авакова А. <b>3 место по РО</b> Каргалев С.

#### 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		27	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		26	96
Из них внешних совместителей		1	3
Наличие вакансий (указать должности):		3 (английский язык, начальные классы, русский язык)	11
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	70
	со средним специальным образованием	7	25
	с незаконченным высшим	0	0

	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	67
	Высшую	5	19
	Первую	13	48
	Вторую	0	0
	Без категории:	6	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	26	96
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Методист	1	
	Другие должности (указать наименование)	0	
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
	Отличник просвещения	0	0
	Почетный работник	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Орден трудовой славы 3 степени	0	0

#### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Валитова Наиля Вильдановна - директор	Без категории	Нет
Заместители директора (по видам деятельности)	Железова Виктория Владимировна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Гачковская Ольга Хакимуловна - заместитель	Без категории	Нет

	директора по УВР		
	Кивва Анна Борисовна - заместитель директора по ВР	Без категории	Нет
	Гостюхина Александра Александровна – заместитель директора по АХЧ	Без категории	Нет
	Шилин Дмитрий Валерьевич– заместитель директора по безопасности	Без категории	Нет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Васина Наталья Владимировна	2019	Учитель года	Батайск	участие
2.	Луковкина Ольга Алексеевна	2019	Дебют в образовании	Батайск	участие
3.	Ковтунович Надежда Сергеевна	2019	Конкурс «Самый классный классный»	Батайск	участие
4.	Пашкова Екатерина Сергеевна	2020	Дебют в образовании	Батайск	участие
5.	Степанкова Нина Степановна	2020	Конкурс «Самый классный классный»	Батайск	2место
6.	Князева Тамара Владимировна	2021	Конкурс «Самый классный классный»	Батайск	участие
7.	Лободенко Анастасия Алексеевна	2021	Дебют в образовании	Батайск	участие
8.	Степанкова Нина Степановна	2022	Конкурс ПНПО	Батайск	участие

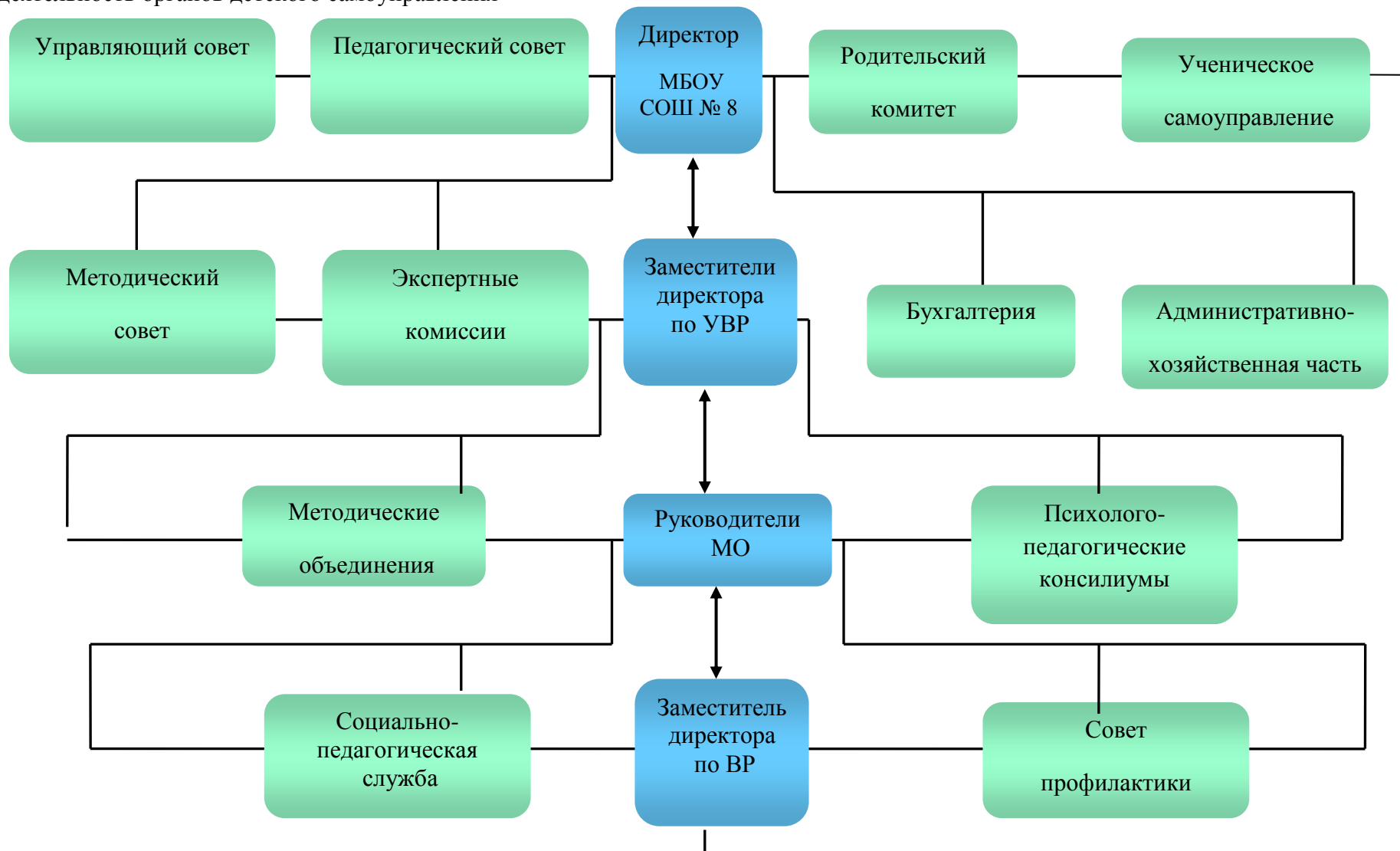
#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

Формы повышения квалификации	Кол-во пед. кадров, руководителей, прошедших повышение квалификации					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	педагог	руководитель	педагог	руководитель	педагог	руководитель
ИПК и ПРО РО	8		7		7	
Другое (указать)	1	1			17	1
Всего	9	1	7		24	1

### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления





#### 4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используется
Персональный компьютер (ПК) с процессором Pentium III или его аналога и выше	37	
из них:	20	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	17	Используются в управленческой деятельности
Ноутбуков из общего количества	46	
из них:	39	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	7	Используются в управленческой деятельности

##### 4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Модем	3
Принтер	6
МФУ	5
Музыкальный центр	1
Комплект мультимедийного оборудования	8

(компьютер+проектор+экран)	
Интерактивная доска	2
Факс	1
Телевизор	7
Видеомагнитофон	0
Фотоаппарат цифровой	1
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	4

#### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	<u>Демонстрационное</u>	
	- Комплект инструментов классных	4
	- Линейка классная 1 м. деревянная	3
	- Линейка классная пластмассовая 60 см	1
	- Набор геометрических тел демонстрационный	2
	- Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)	1
	- Транспортир классный деревянный	2
	- Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	2
	- Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	2
	- Циркуль классный деревянный	1
	- Набор "Тела геометрические"	1
	<u>Оснащение кабинета математики - электронные пособия</u>	
	- Таблицы (средняя школа)	1
	- Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Многоугольники"	1
	- Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Окружность"	1
	- Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Преобразования фигур. Координаты. Векторы"	1
- Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Треугольники"	1	

	- Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Алгебра 7 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Алгебра 8 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Алгебра 9 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Векторы"	1
	- Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Геометрия 11 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Геометрия 7 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Геометрия 8 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Геометрия 9 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Функции и графики"	1
	- Таблицы демонстрационные "Математика 5 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Математика 6 класс"	1
	- Таблицы демонстрационные "Многогранники"	1
	- Таблицы демонстрационные "Многоугольники"	1
	- Таблицы демонстрационные "Неравенства. Решение неравенств"	1
	- Таблицы демонстрационные "Производная и её применение"	1
	- Таблицы демонстрационные "Стереометрия"	1
	- Таблицы демонстрационные "Треугольники"	1
	- Таблицы демонстрационные "Тригонометрические уравнения, неравенства"	1
	- Таблицы демонстрационные "Тригонометрические функции"	1
	- Таблицы по геометрии 7 кл.	1
	- Портреты математиков	1
	<u>Оснащение кабинета математики - мультимедийные средства обучения</u>	
	Комплект компакт-дисков с презентациями к урокам по всем ключевым темам по алгебре и геометрии.	

Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационное поурочное планирование неорганическая химия 8,9 класс (диск Волгоград. «Учитель» диск 2009)</li> <li>- Демонстрационное поурочное планирование органическая химия 10,11 класс (диск Волгоград. «Учитель» диск 2009)</li> <li>- Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 8-9 класс</li> <li>- Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10,11 класс</li> <li>- Подготовка к ЕГЭ 2010. Химия. Диск. Москва. «Новая школа» 12 класс</li> <li>- Виртуальная химическая лаборатория (диск) Москва. «Новая школа» 9 класс</li> <li>- Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория. Йошкар-Ола</li> <li>- Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 8-9 класс</li> <li>- NH<sub>3</sub> Презентация 9 класс</li> <li>- CO<sub>2</sub> Презентация 9 класс</li> <li>- Всё о неметаллах. Презентация 9 класс</li> <li>- Интерактивный урок химии. Презентация 9 класс</li> <li>- Коррозия. Щелочноземельные металлы. Презентация. 9 класс</li> <li>- Строение атома. Презентация. 8 класс</li> <li>- Химия и чипсы. Презентация. 9 класс</li> <li>- Кислотные дожди. Презентация. 8 класс</li> <li>- Аммиак. Презентация. 9 класс</li> <li>- Белки и аминокислоты. Презентация. 11 класс</li> <li>- Строение алканов. Презентация. 10 класс</li> <li>- Нитраты Презентация. 9 класс</li> <li>- Соединение азота. Соединение азота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроскопы</li> <li>- Скелет человека</li> <li>- Микропрепараты по:</li> <li>- Ботанике</li> <li>- Зоологии</li> <li>- Анатомии</li> <li>- Уроки биологии. (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10 класс</li> <li>- Биология человека. Москва. «Новый диск» 8 класс</li> <li>- Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 7-9 класс</li> <li>- Биология. Живой организм. «Дрофа» 6 класс</li> <li>- Красная книга Ростовской области. (диск). Красная книга Ростовской области. (диск)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1коробка</li> <li>1коробка</li> <li>1коробка</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>

- Рептилии. Насекомые. (диск) Санкт-Петербург. 7 класс	1
- Лошадь. Скелет. (диск) Москва. 7 класс	1
- Экология. (диск) Москва.	1
- Львы. Волки. Акулы. (диск) Москва. 7 класс	1
- Тайны планеты. (диск). Москва.	1
- Планета животных.01. Москва.	
- Природа. (диск) Москва.	1
- Невидимая жизнь растений. Москва.	1
- Возвращение кенгуру. Москва. 7 класс	1
<u>Таблицы:</u>	1
- Распознавание органических веществ	1
- Качественные реакции на катионы и анионы	1
- Номенклатура органических соединений	1
- Классификация веществ	1
- Нагревание	1
- Общие правила работы с кислотами	1
- Взвешивание	1
- Общие правила работы с щелочными металлами	1
- Химическая посуда	1
- Общие правила работы с щелочами	1
- Нагревательные приборы	1
- Устройство и использование аппарата Кипа	1
- Приготовление растворов заданной концентрации	1
- Получение и собиpание газов	1
- Выделение веществ из неоднородных смесей	1
- Структурная изометрия	1
- Функциональные производные углеводов	1
- Номенклатура солей	1
- Пространственная изометрия	1
- Строение атома1	1
- Электронная орб1таль	1
- Взаимодействие между некоторыми физическими величинами	1
- Связь между классами неорганических веществ	1
- Химическая связь	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели атомов некоторых элементов</li> <li>- Кристаллы</li> <li>- Гомология</li> <li>- Степень окисления</li> <li>- Непредельные углеводы</li> <li>- Предельные углеводы</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 1 1 1 1 1</p>
История	<p><u>Печатные пособия:</u></p> <p><u>демонстрационные исторические карты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Борьба против иноземных захватчиков</li> <li>- Важнейшие географические открытия и колон. Захваты</li> <li>- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</li> <li>- Византийская империя и славяне в VI-XI вв.</li> <li>- Война за независимость и образование США (1775-1783)</li> <li>- Гражданская война в США в 1861-1865 гг.</li> <li>- Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)</li> <li>- Европа XIV-XV вв.</li> <li>- Европа XVI-первой половине XVII вв.</li> <li>- Египет и Передняя Азия в древности</li> <li>- Западная Европа в 1924-1939 гг.</li> <li>- Западная Европа в XI-начале XIII вв. (Крестовые походы)</li> <li>- Образование независимых государств в Латинской Америке</li> <li>- Отечественная война 1812 г.</li> <li>- Первая Мировая война 1914-1918 гг.</li> <li>- Первобытнообщинный строй</li> <li>- Раздробленность Руси в XII в.- первой четверти XIII вв.</li> <li>- Революция 1905-1907 гг. в России</li> <li>- Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.</li> <li>- Российская империя XVIII в.</li> <li>- Российская империя во второй половине XVIII в.</li> <li>- Российское государство в XVI в.</li> <li>- Россия в 1907-1914 гг.</li> <li>- Россия в XIX- начале XX столетия</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 1</p>

– США в конце XIX-начале XX вв.	1
– Территориально-политический раздел мира 1871-1914 гг.	1
– Франкское государство в V-середине IX вв.	1
– Завоевания Александра Македонского в IV до н.э.	1
– Смутное время в России в начале 17 в.	1
– Индия и Китай средние века	1
– Арабы VII-XI вв.	1
– Древняя Италия (до середины III в. до нашей эры)	1
– Франция в период Буржуазной революции 1789-1794 гг. Европа с 1794 по 1799 гг.	1
– Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи	1
– Европа с 1815 по 1849 гг. 1	1
– Рост Римского государства в III в.-II в. до нашей эры	1
– Россия с конца XVII до 60 г. XIII в.	1
– Киевская Русь в IX-нач. XII вв.	1
– Европа в 50-60-х годах XIX в.	1
– Европа после первой мировой войны	1
– Российское государство в VII в	1
Таблицы	1
– "Всемирная история (обобщающие)"	1
– "История России (обобщающие)"	1
– "Государственная символика России"	1
– "Движение декабристов"	1
– "Обществознание 10-11 кл."	1
– "Экономика 10-11 кл."	1
– "Политические течения XVIII - XIX веков"	1
– "Развитие России в XVII - XVIII вв"	1
– "Развитие Российского государства в XV -XVI вв"	1
– "Становление Российского государства"	1
– "Факторы формирования российской цивилизации"	1
– "Цивилизационные альтернативы в истории России	1
Видеофильмы (DVD)	1
– Ратные подвиги Александра Невского	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Битва на поле Куликовом</li> <li>– Бородино и его герои</li> <li>– Уроки истории</li> <li>– Древний Египет</li> <li>– Древний Рим</li> <li>– Древняя Греция</li> </ul>	1 1 1 1 1
География	<p style="text-align: center;"><u>Печатные пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплект таблиц для кабинета географии с 6 по 11 классы.</li> <li>– Портреты</li> <li>– Набор "Путешественники</li> <li>– Компас</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Карты мира</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карты материков</li> <li>– Великие географические открытия</li> <li>– Политическая</li> <li>– Зоогеографическая</li> <li>– Карта океанов</li> <li>– Климатическая</li> <li>– Климатические пояса и области</li> <li>– Природные зоны</li> <li>– Почвенная</li> <li>– Физическая</li> <li>– Строение земной коры. Полезные ископаемые</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Карты материков, их частей и океанов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая</li> <li>– Евразия. Политическая карта</li> <li>– Евразия. Физическая карта</li> <li>– Антарктида. Комплексная карта</li> <li>– Арктика. Комплексная карта</li> <li>– Африка. Физическая карта</li> <li>– Африка. Политическая карта</li> <li>– Европа. Физическая карта</li> <li>– Зарубежная Европа. Социально-экономическая</li> </ul>	1 1 комплект 1 2 5 1



– Северная Америка. Физическая карта	1
– Северная Америка. Политическая карта	1
– Южная Америка. Физическая карта	
– Южная Америка. Политическая карта	
<u>Карты России</u>	1
– Агроклиматические ресурсы	1
– Геологическая	1
– Водные ресурсы	1
– Земельные ресурсы	1
– Климатическая	1
– Природные зоны и биологические ресурсы	1
– Почвенная	1
– Растительности	1
– Тектоника и минеральные ресурсы	1
– Физическая	1
– Народы	1
– Плотность населения	1
– Социально-экономическая	1
– Агропромышленный комплекс	1
– Машиностроение и металлообработка	1
– Топливная промышленность	1
– Химическая промышленность	1
– Черная и цветная металлургия	1
– Электроэнергетика	1
– Экологические проблемы	1
– Центральная Россия. Физическая карта	1
– Центральная Россия. Комплексная карта	1
– Урал. Физическая карта	1
– Урал. Комплексная карта	1
– Поволжье. Физическая карта	1
– Поволжье. Комплексная карта	1
– Западная Сибирь. Физическая карта	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Западная Сибирь. Комплексная карта</li> <li>– Европейский юг России. Физическая карта</li> <li>– Восточная Сибирь. Физическая карта</li> <li>– Дальний Восток. Физическая карта</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Цифровые образовательные ресурсы</u></p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии)</li> <li>– Электронный трехмерный атлас Земли (2 CD)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Модели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модель Солнечной системы</li> <li>– Глобус Земли физический</li> <li>– Глобус Земли политический</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Натуральные объекты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллекция горных пород и минералов</li> <li>– Коллекция полезных ископаемых различных типов</li> <li>– Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Технология	<p><u>Таблицы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Правила техники безопасности при кулинарных работах»;</li> <li>– «Общие правила техники безопасности»;</li> <li>– «Санитарно-гигиенические требования»;</li> <li>– «Правила техники безопасности при работе с тканью»;</li> <li>– Методическое пособие «Вышивка крестом»;</li> <li>– Инструкции по охране труда;</li> <li>– Методическое пособие «Кулинария»;</li> <li>– Методическое пособие «Материаловедение»;</li> <li>– Методическое пособие «Уход за одеждой»;</li> <li>– Презентации уроков по разделам на CD – дисках;</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Физика	<p><u>Сборник задач по физике:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авт. А.П. Рымкевич (10-11 класс);</li> <li>– авт. В.И. Лукашик (7-9 класс);</li> <li>– авт. Г.Н. Степанова (9-11класс).</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический материал для подготовки к ЕГЭ</li> <li>- Весы учебные</li> <li>- Лампочки</li> <li>- Рычаг демонстрационный</li> <li>- Опилки железные</li> <li>- Катушка индукционная</li> <li>- Штативы</li> <li>- Шары металлические</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
Информатика	Комплекты УМК информатика и ИКТ с 5-9 классы	
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронные учебные пособия:</li> <li>- Русский язык. Справочник школьника. «Виртуальная школа».</li> <li>- Тесты по пунктуации. 1С: Репетитор</li> <li>- Тесты по русскому языку. 10-11. 1С: Репетитор</li> <li>- Русский язык. Справочник школьника. «Виртуальная школа»</li> <li>- Сборник лучших словарей русского языка.</li> <li>- Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 1С: Репетитор.</li> <li>- Комплекты портретов для кабинета русского языка и литературы 19в-20вв.;</li> <li>- Развитие речи Русский язык и литература» (репродукции картин) 5-7 класс;</li> <li>- «Толковый словарь» С.И. Ожегова;</li> <li>- Словарь иностранных слов;</li> <li>- Словообразовательный словарь;</li> <li>- Тесты-2019г.;</li> <li>- «Сочинение по картине 6, 7 класс (методические рекомендации);</li> <li>- Словарь эстетизмов;</li> <li>- Этимологический словарь;</li> <li>- Учебные таблицы 5-11 классы.</li> </ul>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты писателей XVIII – XIX в;</li> <li>- Портреты писателей XX в;</li> <li>- Иллюстрации к произведениям А.П. Чехова; А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, А.Н. Некрасова</li> <li>- Дидактический материал «Жизнь и творчество М. Шолохова»;</li> <li>- «Хрестоматия по литературе Дона»;</li> <li>- Сборники для внеклассного чтения</li> </ul>	<p>1 комплект</p> <p>1 комплект</p> <p>13</p> <p>1 комплект</p> <p>3</p> <p>1</p>

	– 5-й класс, 6-й класс, 7-й класс, 8-й класс	4
	– DVD – виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» - Литература	1
Английский язык	Географические карты англо - говорящих стран;	1
	– Грамматические таблицы;	2
	– Англо-русские и русско-английские словари;	2
	– Грамматические сборники:	2
	– средняя школа, авт. Т.Ю. Журина	1
	– старшая школа, авт. Ю. Голицынский;	1
	– Диски по аудированию текстов;	6
	– Аудиокассеты с заданиями по тексту;	2
	– Книги для чтения (библиотека);	3
	– Наглядные пособия по темам (2-9 классы);	4
	– Методическая литература;	3
	– Портреты английских писателей;	3
		1 комплект
Математика	Учебно-методические комплекты для 1-4 классов	
	– Схемы опоры:	5
	• 1-й класс	4
	• 2-й класс	2
	• 3-й класс	4
	• 4-й класс;	4
	– «Весёлая математика»;	4
	– Геометрический материал;	4
	– Состав числа;	8
	– Задачи для устного счёта;	10
	– Тесты;	10
	– Дидактические игры;	10
	– Наборы для счёта;	10
	– Чертёжный материал;	3
	– Демонстрационная таблица умножения;	3
	– Демонстрационная числовая линейка	3
	– Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по математике	3

	– Настольные развивающие игры (Зоопарк, Ферма, Магазин) для использования при изучении счёта различных типов математических задач.	
Окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические комплекты;</li> <li>– Детская справочная литература (справочники, атласы определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях);</li> <li>– Муляжи овощей, фруктов, грибов;</li> <li>– Глобус</li> <li>– Карта России</li> <li>– DVD: Насекомые. Млекопитающие, пресмыкающиеся в морях и океанах</li> <li>– Гербарии</li> <li>– Видео, DVD фильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по окружающему миру (о распускании почек на ветвях деревьев, замерзании рек, морском прибое, о природе степей и пустынь, др.)</li> <li>– Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по окружающему миру</li> <li>– Настольные развивающие игры по тематике предмета «окружающий мир» (лото, игра-путешествие)</li> </ul>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Русский язык, литературное чтение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов</li> <li>– Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов</li> <li>– Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)</li> <li>– Касса букв и сочетаний</li> <li>– Набор репродукций картин в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования</li> <li>– Чтение. Работа с текстом;</li> <li>– Схемы опоры:</li> <li>– работа с предложением</li> <li>– имя существительное</li> <li>– имя прилагательное</li> <li>– глагол</li> <li>– наречие</li> <li>– числительное</li> <li>– фонетика</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



Федерации, рисунки герба Российской Федерации, флага Российской Федерации.	
– Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	1
– Настоящее издание содержит Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".	1
– Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	1
<u>Оборудование демонстрационное</u>	
– Макет автомата Калашникова ММГ АК-47 (АКМ-103)	1
– Противогаз ГП-7	1
– Защитный костюм ОЗК	1
– Респиратор Р-2	1
– Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
– Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) СОЭКС	1
– Компас	1
– Противогаз детский	1
<u>Медицинское оборудование</u>	2
– Аптечка индивидуальная АИ-2	1
– Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	
– Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8	1
– Сумка санинструктора	1
– Носилки санитарные	1
– Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"	1
– Альбом "Детям о правилах дорожного движения"	1
– Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"	1
– Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"	1
– Плакаты "Знаки дорожного движения"	1
– Плакаты "Сигналы светофоров"	1
– Плакаты "Компьютер и безопасность"	1
– Плакаты "Осторожно! Терроризм"	1
– Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"	1
– Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"	1
– Плакаты "Пожарная безопасность"	1
– Плакаты "Терроризм - угроза обществу"	1
– Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1

– Плакаты "Электробезопасность при напряжении до 1000 В"	1
– Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"	1
– Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	1
– Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"	1
<u>Наглядные пособия по НВП</u>	1
– Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"	1
– Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"	1
– Плакат "Автомат АКС 74-У"	1
– Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России"	1
– Плакаты "Военная форма одежды"	1
– Плакат "Выверка прицелов"	1
– Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона"	1
– Плакаты "Защитные сооружения ГО"	1
– Плакаты "Огневая подготовка"	1
– Плакаты "Ордена и медали России"	1
– Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"	1
– Плакат "Спецсредства раздражающего действия"	1
– Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"	1
– Плакат "Подствольный гранатомет ГП-25"	1
– Плакат "Прицел ПСО-1"	1
– Плакаты "Уголок гражданской защиты"	1

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
	8477			
в том числе:				
учебники	8072	100	100	100
учебно-метод. литература	50	15	38	47
художественная	352	50	52	40
подписная	3	60	50	50



#### 4.5. Материально-техническая база ОУ.

##### 4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Муниципальное здание. Инвентарный № 4101120001. Этажность: 2
Общая площадь	1424,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Электроплита с духовкой	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Электрочайник	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Швейная электрическая машина	4	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Оверлок	3	Удовлетворительное	Учебные мастерские

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ЖКТ	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Нервная система	23	18	17	12	9	9	5	9	9
ЛОР	2	4	4	2	0	0	0	0	0
Глазные	4	5	4	4	0	0	0	0	0
Хирургические	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Забол. печени	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Забол. почек	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сердечные	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Аллергические	6	0	0	4	0	0	0	0	0
Ожирение	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Диабет	1	0	0	1	0	0	0	0	0

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата		Вид несчастного случая причины
2019-2020 учебный год	нет	
2020-2021 учебный год	нет	
2021-2022 учебный год	нет	

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Кол-во обучающихся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2019-2020 учебный год	404	400	0	4	0
2020-2021 учебный год	451	442	0	9	0
2021-2022 учебный год	493	484	0	9	0
Всего	1348	1326	0	22	0

## V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020 учебный год	26	26	100	4	16,7
2020-2021 учебный год	38	37	97,4	6	15,8
2021-2022 учебный год	52	49	94,2	15	28,8
Всего	115	112	97,4	25	21,7

11класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-2020 учебный год	8	8	100	3	37,5
2020-2021 учебный год	8	3	37,5	2	25
2021-2022 учебный год	6	3	50	0	0
Всего	22	14	63,6	5	22,7

### 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад					
		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим
1.	Химия	0		0		1	ВсОШ МЭ 2 место
2.	Биология	0		0		0	
3.	Физика	0		0		0	
4.	Экология	0		0		0	
5.	Математика	0		0		0	
6.	Информатика	0		0		0	
7.	Русский язык	0		0		2	КО

							2 призер
8.	Литература	0		0		1	ВсОШ МЭ 1 место
9.	Православная культура	0		0		2	1 место
10.	МХК	0		0		0	
11.	Экономика	0		0		0	
12.	История	0		4	1 первое место, 1 второе место, 2 третьих места	0	
13.	География	0		0		0	
14.	Обществознание	0		0		0	
15.	Иностранный язык	0		0		1	ЮФУ 2 место
16.	Технология	0		0		0	
17.	ОБЖ	0		0		0	
18.	Изобразительное искусство	0		0		0	
19.	Физическая культура	0		0		0	
Итого			0	4	1 первое место, 1 второе место, 2 третьих места		1 первое место, 4 второе место

### 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы, обучающихся 11 класса

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Всего
ГОУ НПО	4	1	1	6
Декрет	0	0	0	0
Служба в армии	0	0	0	0
ВУЗы	1	1	1	3

### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2019-2020 учебный год	Русский язык	5	56,2

2020-2021 учебный год	Литература	3	31,6
	Обществознание	1	47
	Химия	1	30
	Биология	1	38
	Иностранный язык У	1	58
	Иностранный язык П		
2021-2022 учебный год	Русский язык	2	54
	История	1	70
	Обществознание	1	53
	Русский язык	6	49
	Математика Б	5	3
	Обществознание	1	28
	Биология	1	49
	Литература	1	5

#### 5.5. Результаты ОГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 31

Годы	предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средняя оценка
2019-2020 учебный год	В 2019-2020 учебном году в связи с COVID-19 ОГЭ не проводилось.		
2020-2021 учебный год	Русский язык	38	3
	Математика	38	3
2021-2022 учебный год	Русский язык	52	4
	Математика	52	3
	Английский язык	5	4
	Обществознание	47	3
	Информатика	1	4
	География	47	3
	Биология	2	4

Директор:



Н.В. Валитова

Прошито и пронумеровано

100 листов

Директор МБОУ СОШ № 8

Н.В. Валитова



физкультура	3	4
искусство	42	3
технология	1	4
Однородные	13	3
Уч. занятия	2	4
уроки	23	2
Блокнот часы	23	4
уроки	38	1
Блокнот часы	38	3

В 2019-2020 учебном году в школе с COVID-19 ОЦ не осуществляли

Учебный предмет	Количество (час)	Среднегодовая нагрузка
физкультура	1	2
искусство	1	40
Однородные	1	38
Уч. занятия	2	4
Блокнот часы	0	40
уроки	1	20
Блокнот часы	1	30
уроки	1	38
Блокнот часы	1	30
уроки	1	38
Блокнот часы	1	30